

«Согласовано»
Глава администрации
Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»

/В.И. Васильев/
15 03 2016 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия № 87»
 /Э.А. Кошеварова/
Приказ по МАОУ «Гимназия № 87»
от 05.03.2016 г. № 50



Программа развития
«Личность. Развитие. Успех»
МАОУ «Гимназия № 87»
/2016 – 2020 гг./

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 03.03.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы

1. Название программы	3
2. Основание для разработки программы	3
3. Государственный (муниципальный) заказчик программы	5
4. Руководитель программы, основные разработчики	5
5. Цель развития гимназии, определенная программой	5
6. Задачи развития гимназии, определенные программой	5
7. Основные механизмы реализации программы	6
8. Сроки и этапы реализации программы	7
9. Финансовое обеспечение программы	8
10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	9

II. Анализ состояния гимназии

1. Миссия МАОУ «Гимназия № 87»	10
2. Информационная справка	11
3. Кадровый потенциал. Образовательная деятельность	12
4. Инновационная деятельность	16
5. Направления организации дополнительного образования в ОУ	18
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21

I. Паспорт программы развития

Настоящая программа определяет стратегию развития гимназии и действия по ее реализации.

1. Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 87» на 2015-2020 годы «Личность. Развитие. Успех»
2. Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;2. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях»;3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 № 1121-р);4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в сфере образования и науки»;7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утверждённая Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);8. Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г;9. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 гг, утвержденный зам. председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 27 мая 2015 года № 3274 п-П 8;10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, принятая 11 октября 2012 г. Правительством Российской Федерации;11. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная

приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г.;

12. Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.;
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 373;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 1897;
17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
18. Положение о Всероссийском спортивно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540;
19. Стратегия социально-экономического развития Саратовской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Саратовской области от 31.12.2013 № 788-П;
20. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 г. N 643-П;

	<p>21. Закон Саратовской области от 28 апреля 2005 г. №33-ЗСО "Об образовании" с изменениями и дополнениями от 31 мая 2012 г;</p> <p>22. Приказ министерства образования Саратовской области от 04.04.2014 г. № 1023 «Об осуществлении мониторинга системы образования на уровне Саратовской области».</p>
3. Государственный (муниципальный) заказчик программы	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
4. Руководитель программы, основные разработчики	<p>Кошеварова Эльвира Анатольевна, директор гимназии Колесник Иван Викторович, заместитель директора гимназии по науке Дворцова Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания ГАУ ДПО «СОИРО»</p>
5. Цель развития гимназии, определенная программой	<p>Развитие гимназического образования как результата системной деятельности гимназии в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и социальным заказом общества. Формирование успешной развивающейся личности выпускника гимназии.</p>
6. Задачи развития гимназии, определенные программой	<p>1. Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>А. Реализация в гимназии федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты среднего (полного) общего образования,</p> <p>Б. Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов деятельности участников образовательного процесса;</p> <p>В. Реализация программы региональной инновационной площадки «Образовательная система гимназии как социальный лифт для одаренных детей»;</p> <p>Г. Повышение профессионального уровня педагогических работников в сфере работы с одарёнными детьми;</p> <p>Д. Сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни в условиях реализации спортивно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Е. Расширение самостоятельности гимназии, развитие многостороннего диалога между гимназией, семьей,</p>

	<p>учащимися и общественными организациями;</p> <p>2. Формирование содержательного ядра школьного образования, с научно-исследовательским компонентом и ключевых образовательных компетенций учащихся в его основе;</p> <p>3. Определение организационно-методических условий, обеспечивающих функционирование «социального лифта» для одарённых гимназистов;</p> <p>4. Поиск, разработка и распространение новых эффективных форм и методов организации образовательного процесса, содействующего построению многостороннего диалога между учащимися, родителями (законными представителями), педагогами и социальными партнёрами;</p> <p>5. Расширение сферы педагогического воздействия гимназии на социум и родителей (законных представителей) одарённых детей;</p> <p>6. Развитие системы оценки качества гимназического образования и востребованности образовательных услуг;</p> <p>7. Разработка и внедрение в воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации гимназистов;</p> <p>8. Развитие креативной образовательной среды гимназии как фактора развития личности.</p>
<p>7.Основные механизмы реализации программы развития</p>	<p>1. Создание подпрограмм развития гимназии с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении.</p> <p>2. Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию программы развития гимназии. Обсуждение приоритетных направлений развития гимназии и промежуточных результатов ее выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическим коллективом: на заседаниях педагогического совета, методического совета и методических объединений учителей, на семинарах и научно-практических конференциях; • родителями: на заседаниях управляющего и наблюдательного советов гимназии, семинарах-практикумах для родителей, гимназических родительских конференциях и классных родительских собраниях; на сайте и форуме гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> • учащимися: на заседаниях совета старшеклассников и собраниях классных коллективов, в периодической школьной печати; на сайте и форуме гимназии; • общественными организациями. <p>3. Создание системы мониторинга результатов реализации программы развития.</p>
<p>8. Сроки и этапы реализации программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)</p>	<p>2016 - 2020 гг.</p> <p>2016 - 2017 гг. - первый этап – Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с признаками одаренности, развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на системно-деятельностный подход и информационно-коммуникативные технологии; участие в профессиональных конкурсах «Учитель года» и «Педагогический дебют» и др.; ❖ развития и укрепления необходимой учебно-материальной и спортивной базы гимназии; ❖ совершенствование информационной инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и развитие единства образовательного пространства; ❖ отбор и анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов; ❖ реализация программы первого этапа региональной инновационной площадки «Образовательная система гимназии как социальный лифт для одаренных детей»; ❖ совершенствование методов и приемов обучения одаренных детей; ❖ разработка программ дистанционного обучения с учётом интеграции опыта, накопленного в современном образовании и опыта педагогов Гимназии №87, с учетом образовательных запросов и приоритетов учащихся; ❖ развитие спортивной базы и спортивных сооружений гимназии для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни в условиях гимназического образования. <p>2017-2018 гг. - второй этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ совершенствование работы региональных проектов: региональной научно-практической конференции «Эврика» и регионального интеллектуального

	<p>марафона «Игры разума»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ реализация общегимназических проектов «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель», как способа укрепления единства образовательного пространства, повышения привлекательности образовательного процесса; ❖ разработка и распространение методических материалов по работе с одарёнными детьми; ❖ создание консультативного Центра для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей с признаками одарённости; ❖ реализация проектов «краеведческий музей» и «интеллектуальное игровое пространство» в рамках создания развивающей образовательной среды гимназии. <p>2019-2020 гг. - заключительный этап – Обобщение и анализ работы по программе инновационной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проведение обучающих мероприятий, реализация программ повышения квалификации на базе инновационной площадки; организация тренингов, семинаров, лекций для педагогов, работающих с одаренными детьми; ❖ реализации индивидуальных планов гимназистов в средней школе; ❖ реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования и эффективности программы внеурочной деятельности. ❖ Оценка качества гимназического образования в условиях реализации программы развития.
<p>9. Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств бюджета: <ul style="list-style-type: none"> субсидии на выполнение муниципального задания – 46 549 935,12 руб. поступления от оказания услуг на платной основе – 3 264 100,66 руб. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 42 039 579,60 руб. оплата услуг (связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества) – 3 216 313,65 руб. расходы на ремонт учреждения

	<p>– 34 689,84 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительных финансовых средств (средств Фонда содействия развитию образования «87 плюс...»): поступление средств (01.09.14 - 31.08.15) – 3 724 295,00 руб. <p>стройматериалы и ремонтные работы (ремонт системы водоснабжения, отопления, облицовка стен в столовой, ремонт конференцзала, книгохранилища, кабинета соцпедагога, кабинета психолога, лингафонного кабинета) – 1 229 074, 00 руб.</p> <p>приобретение оборудования, товаров (ремонт копира, чистка кондиционеров, монтаж и наладка видеосистемы, ОСАГО, заправка и обслуживание огнетушителей, заправка и обслуживание огнетушителей) – 1 495 872,00 руб.</p> <p>прочие расходы (участие в конкурсе театра мод, пошив коллекции, проведение региональных конференций, баннеры к дню Победы, питьевая вода, аппарат для воды) – 527 000,00 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> • спонсорских средств, доходов от осуществления дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований).
<p>10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение образовательной программы реализации ФГОС среднего общего образования с целью завершения перехода гимназии на новые образовательные стандарты; • Педагоги гимназии, прошедшие курсовую подготовку по программе «Педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»; • Разработка и внедрение авторских программ педагогического сопровождения одарённых детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования; • Здоровьесберегающая среда гимназии, формирующая у гимназистов, родителей и педагогов отношение к здоровью как важнейшей ценности. Отсутствие отрицательной динамики показателей диспансерных обследований учащихся за время их пребывания в гимназии.

II. Анализ состояния гимназии

Миссия МАОУ «Гимназия № 87»

Миссия ОУ

В гимназии накоплен значительный опыт по работе с детьми, проявившими яркие способности и добившимися побед на предметных олимпиадах: существует механизм выявления способных, мотивированных и одарённых учащихся; эффективно функционирует система работы, включающая в себя спецкурсы, элективы, кружки, олимпиадное движение, творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы и соревнования, научно-практические конференции.

Вместе с тем, появились новые вызовы времени к существующей традиционной системе. Инновационным ориентиром наметившихся изменений, является Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в которой поставлена задача обеспечения «социального лифта» для талантливой молодёжи в условиях изменчивой и конкурентной экономики. Понимание того, что образовательная система может стать социальным лифтом для одарённых гимназистов, приводит к необходимости разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, новых программ в образовательный процесс.

Деятельность инновационной площадки даст импульс развитию и совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере образования, организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих создание системы «социальных лифтов» в практике работы образовательных учреждений. Перспективами работы в этом направлении могут стать создание инновационной модели развития одарённых детей, которую можно будет тиражировать в других образовательных учреждениях области. Разработка мониторинга продвижения способных, мотивированных и одарённых детей в образовательной системе гимназии, программы родительского просвещения по проблеме развития одарённых детей, методик и программ повышения квалификации педагогов, разработанных и апробированных в рамках деятельности инновационной площадки.

Информационная справка о гимназии

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №87»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	1973год
Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул.Перспективная, д. 9а
Телефон / факс	8 (452) 62-42-90, 62-43-87
Электронная почта	gimnasy87@mail.ru
Адрес сайта	gimnasya87.seun.ru
Ф.И.О. руководителя	Кошеварова Эльвира Анатольевна
Структура образовательного учреждения	
Формы государственного управления	Государственно-общественная
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников; Научное общество гимназистов
Коллегиальные органы	Управляющий совет; Наблюдательный совет
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	поступления, всего – 51 676 346,20 руб.
Фонд заработной платы	оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего – 43 159 110, 48 руб.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Число книг (исключая школьные учебники), брошюр и журналов (ед.) – 35 380; школьные учебники – 16 600.

Кадровый потенциал	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	всего педагогов 77 человек, из них: совместителей – 4 человека
Средний возраст	43 года
Средний педагогический стаж	22 года
Имеют: категории	высшей квалификационной категории - 36 человек; первой квалификационной категории - 28 человек
Ученые степени	2
Правительственные награды	-
Почетные звания	«Заслуженный учитель РФ» - 3, «Почетный работник общего образования» - 15, «Отличник просвещения» - 7
Отраслевые награды	-
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	<p>Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:</p> <p>2006 год Стяжкина Е.И., учитель биологии</p> <p>2007 год Лютова Е.Н., учитель начальных классов Плющева Т.Н., учитель русского языка и литературы</p> <p>2008 год Тихомирова И.В., учитель английского языка</p> <p>2009 год Колесник И.В., учитель географии Никитина О.В., учитель немецкого языка Овсенев Р.Р., учитель истории</p> <p>Победители областного конкурса лучших учителей, 2010 год Дроздова А.В., учитель математики Манина С.В., учитель математики Терехина С.В., учитель русского языка и литературы Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы Жданова Н.Р., учитель физики</p> <p>Победители областного конкурса учителей, внедряющих в образовательный процесс информационные технологии, 2011 год Стяжкина Е.И., учитель биологии</p>
Ученики	
Общее количество, по	418 – начальная школа;

ступеням образования	618 – основная школа; 168 – средняя школа			
Медалисты (за 3 года)	2013 г. – 11 2014 г. – 11 2015 г. – 10			
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): <ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных (название конкурса, год)	Победители и призёры	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	34	38	43
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	4	11
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	1 участник
	Общероссийская предметная олимпиада школьников	28	48	46
	Районные творческие конкурсы	28	71	75
	Городские творческие конкурсы	18	74	75
	Областные, региональные творческие конкурсы	6	41	38
	Районные конференции	16	12	18
	Городские конференции	34	22	15
	Региональные конференции	6	6	29
	Всероссийские конференции	4+1 между народная	3+1 между народная	3+1 между народная
	Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	402	496	448
		581	816	803
Знаменитые выпускники, их участие в жизни ОУ	Кравцева Татьяна Михайловна, министр сельского хозяйства Саратовской области; Егорова Алевтина Юрьевна, доктор химических наук, профессор СГУ; Яковлев Алексей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент СГУ; Бахчиванджи Дмитрий Иванович, участник боевых действий в ДРА, награжден орденом Красной Звезды; Музалевский Владимир Михайлович, директор частной Клиники Музалевского; Хозисова Анастасия, топ-модель международного класса (Нью-Йорк); Панфилов Константин Николаевич, шеф-редактор телеканала ТВЦ-Саратов;			

	Захаров Илья Леонидович, вице-чемпион мира, чемпион Европы, олимпийский чемпион Лондонской олимпиады по прыжкам в воду.
Характеристика учебного плана	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<p>5класс: «Историческое краеведение», «Риторика»; «К тайнам словесности», «Информатика и ИКТ», «Основы геометрии» «Мир под микроскопом», «Экология и охрана природы»</p> <p>6 класс: «Информатика и ИКТ», «Историческое краеведение», «Риторика», «К тайнам словесности» «Экология и охрана окружающей среды», «Биология», «Основы геометрии»</p> <p>7 класс: «Риторика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Физика», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир», «Решение нестандартных математических задач», «История», «Право», «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение»</p> <p>8класс: «Русский язык», «Иностранный язык», «Экономика» «Алгебра», «Геометрия», «Программирование на алгоритмическом языке», «Экономика», «Избранные вопросы математики», «Историческое краеведение», «Зарубежная литература», «Экономика», «Экология»</p>

Углубленное изучение отдельных предметов		8 класс: русский язык; математика; 9 класс: русский язык; обществознание; математика;
Профильные предметы		изучение предметов на профильном уровне (русский язык, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, биология, химия, география) по индивидуальным учебным планам
Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы		
Начальное образование (1-4 классы)	общее	Образовательная система Л.В. Занкова; Образовательная система «Начальная школа 2100»; Образовательная система «Планета знаний»; Образовательная система «Гармония»
Основное образование (5-9 классы)	общее	5 – 9 классы II ступени обучаются по основной образовательной программе. Часы формируемой части учебного плана образовательного учреждения с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса использованы на: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - углубленное изучение отдельных предметов с 8 классов (русский язык, математика, обществознание); - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления.
Среднее образование (10-11 классы)	общее	изучение предметов на профильном уровне по индивидуальным учебным планам

Инновационная деятельность

**Региональная
инновационная
площадка
«Образовательная
система гимназии
как социальный
лифт для одаренных
детей»**

**1 этап региональной инновационной площадки
«Образовательная система гимназии как социальный
лифт для одаренных детей» на базе МАОУ «Гимназия
№ 87» (2014-2015 учебный год)**

В 2014-2015 учебном году с целью реализации программы развития гимназия работала по следующим направлениям:

1. В 2014 году в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области № 1418 от 25.05.2014г на базе МАОУ «Гимназия № 87» начала работу региональная инновационная площадка «Образовательная система гимназии как социальный лифт для одаренных детей». На первом этапе работы площадки проведены:

- 06 ноября 2014 г. педагогическая конференция по организации системной работы с одаренными детьми. На конференции представлены выступления
 1. Образовательная система гимназии как социальный лифт для одаренных детей
(Колесник И.В., Дворцова Н.Б.)
 2. Подготовка учащихся к олимпиадам по истории, обществознанию, экономике и праву (из опыта работы)
(Евсеева И.Н.)
 3. Формирование речевой культуры учащихся на уроках русского языка
(Хлопцева Е.А.)
 4. Организация исследовательской деятельности учащихся в начальной школе
(Колесник С.В.)
 5. Формирование образовательного пространства для реализации одаренных детей
(Быркина Н.М.)
 6. Работа учителей начальной школы по подготовке призёров олимпиад и конкурсов
(Суслова Е.С., Лютова Е.Н.)
 7. Из прошлого в будущее (динамика форм работы с одаренными детьми)
(Манина С.В.)
 8. Метапредметный подход в работе с одаренными детьми
(Лебедева Г.Н.)
 9. Анализ посещенных занятий, мастер - классов
Руководители МО,
педагоги

Открытые занятия, мастер - классы:

1. Мастер – класс «Структура научно – исследовательской работы», Сорокина Н.В.
 2. Занятие кружка «Занимательная математика», Белинина И.Н.
Мастер – класс «Проектирование, создание видеоклипов и сюжетных киноматериалов. Театральные постановки на английском языке», Карпова О.А., Клерикова О.А., Косыгина Е. О.
 3. Занятие кружка «Из истории языка...», Терёхина С.В.
 4. Занятие кружка «Её величество – фразеология», Надточиева Г.Н.
- организована работа региональной научно-практической конференции для обучающихся «Эврика I» (приняли участие более 250 обучающихся из 15 районов области);
 - совместно с кафедрой педагогики СОИРО проведено 5 региональных семинаров (в Балаково, Балашове, Вольске, Энгельсе и Саратове) по организации регионального марафона для младших школьников «Игры разума»; подписан приказ министерства образования Саратовской о проведении марафона в ноябре 2015 года на базе гимназии;
 - организовано повышение профессионального уровня педагогических работников гимназии в сфере работы с одарёнными детьми на курсах в СОИРО.
 - Создан консультативный Центра для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей с признаками одарённости (педагоги-психологи Радаева Ю.А., Гаврилова Е.В., Грекова Е.Г.)
 - Проведена работа по отбору и использованию диагностического инструментария выявления детей с признаками одарённости на этапах начального, основного общего и среднего (полного) образования.
 - Продолжена работа по реализации проектов «краеведческий музей» и «интеллектуальное игровое пространство» в рамках создания развивающей образовательной среды гимназии. В 2014 2015 учебном году 43 гимназиста стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 11 – призёрами регионального этапа и 1 ученица приняла участие в

	<p>заключительном этапе олимпиады по обществознанию.</p> <p>Гимназисты массово и успешно выступили на различных конференциях и конкурсах. Второй год подряд гимназия вошла в число 100 лучших ОУ России в рамках программы «Интеллектуально – творческий потенциал России».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни в условиях гимназии продолжена работа по развитию спортивной базы: <p>В 2015-2017 учебном году будет продолжена работа региональной инновационной площадки (2 этап): проведение видеоконференций регионального уровня по обмену опытом; разработка программ индивидуального сопровождения способных и одарённых детей; разработка и распространение методических материалов по работе с одарёнными детьми; организация работы по педагогическому просвещению родителей по проблеме детской одарённости; организация работы по педагогическому просвещению родителей по проблеме детской одарённости.</p> <p>В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа региональной инновационной площадки (3 этап): пПроведение обучающих мероприятий, реализация программ повышения квалификации на базе инновационной площадки; информационно-разъяснительная работа; мониторинг реализации мероприятий инновационной площадки</p>
Направления организации дополнительного образования в ОУ	
<p>Название, направления</p>	<p>В гимназии сложилась система дополнительного образования детей на базе школьных кружков, в рамках внеурочной деятельности и организаций дополнительного образования детей.</p> <p>Программы дополнительного образования реализуются по пяти основным направленностям: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.</p> <p>Более 20 лет в гимназии действует театр моды «87 плюс». Вместе с художественным руководителем</p>

Ховановой М.Ю. дети придумывают образы, отшивают костюмы, подбирают музыкальное сопровождение. Творческие коллективы постоянно меняются, но при этом сохраняются традиции хорошего вкуса, мастерства и непрерывного творчества. Художественные композиции театра моды «87 плюс» ежегодно получают признание на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Колесник С.В. реализует в начальной школе авторские и адаптированные программы «Художественный труд» в 1-4 классах, которые ежегодно посещает до 400 учащихся.

В объединениях социально-педагогической направленности особо востребованы у родителей занятия иностранными языками, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста, подготовка детей к школе. Школа творческого развития «Росточек» реализует программы «Цветик-семицветик (психологический тренинг)», «Раз – ступенька, два – ступенька (логические игры и устный счет)», «Ты - словечко, я – словечко (риторика и культура речи)», «По дороге к Азбуке (развитие речи и навыков чтения)» и другие.

Программы дополнительного образования позволяют формировать у гимназистов уверенность в себе, способность принимать решения; коммуникативные и социальные компетенции.

В гимназии придумали и запустили единственный в городе, а теперь и в области интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» - направлен на умение работать в группе, умение слышать друзей по команде и взаимодействовать вместе с ними.

Вопросы патриотического воспитания решаются в рамках работы лекторской группы «Данко» зала Боевой славы 13 гвардейской стрелковой дивизии. Члены группы проводят лекции и беседы по истории становления Вооруженных Сил, история Великой Отечественной войны. Кроме этого учащиеся активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности: соревнования по военно-прикладным видам спорта во время районной спартакиады по ОБЖ, смотре строя и строевой песни, который как правило приурочен ко Дню Победы, в вахте памяти в сквере Победа у памятника труженикам фронта и тыла, во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, работе стрелкового кружка. В 2015 г. – гимназисты приняли участие в

	<p>патриотической акции «Бессмертный полк», «Фронтальной альбом», подготовили спектакли «Непокорённый Ленинград» и литературно-музыкальную композицию «Дорогами войны».</p> <p>Проект «Город мастеров» объединяет детей, родителей и педагогов.</p> <p>Для реализации физкультурно-спортивной направленности в гимназии работают спортивные кружки «Белая ладья», «Дартс», создан тренажерный зал, который с удовольствием бесплатно посещают гимназисты и учащиеся соседних школ.</p> <p>Естественнонаучная направленность представлена проектно-исследовательской деятельностью в начальной, основной и средней школе (школьные конференции «Старт», «Поиск», региональная конференция «Эврика»).</p>
Награды ОУ (за 3 – 5 лет)	
<ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных <p>(название конкурса, год, какая награда)</p>	<p>МАОУ «Гимназия № 87» учреждение года, лучшее образовательное учреждение Саратовской области, а также входит в список «100 лучших образовательных учреждений России» (национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России», 2012, 2013, 2014, 2015 гг.).</p> <p>В 2013 г. и в 2015г. гимназия вошла в ТОП 500 лучших школ России.</p>
Отношения с другими ОУ	
<p>Название учреждения, форма отношений</p>	<p>МАОУ «Гимназия № 87» поддерживает тесные договорные отношения с вузами г. Саратова:</p> <p>Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского;</p> <p>Саратовская государственная юридическая академия;</p> <p>Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина;</p> <p>Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.;</p> <p>Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова. Совместно с ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова организована кафедра социально-политического менеджмента.</p>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	4-х этажное здание общей площадью 5 672 кв. м, построено в 1973 году
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Гимназия имеет хорошую техническую оснащенность: 3 компьютерных класса, оснащенные с учетом требований СанПиН (по 9 компьютеров в каждом); 38 кабинетов оснащены персональными компьютерами; все компьютеры в гимназии объединены в локальную сеть; в 16 кабинетах установлены интерактивные доски; в школьных мастерских имеются слесарные и столярные станки; в швейном цеху – швейные машины и оверлок.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Актовый зал на 200 мест; большой спортивный зал; малый (приспособленный) спортивный зал
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь пришкольной территории составляет 2,5 га, на ней размещаются: спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, нестандартное оборудование, пришкольный участок, автодром