Утвержден
Управляющим советом гимназии
Протокол № 4
от «18» июля 2012 г.
Председатель Управляющего совета

М.В. Мартынов

Директор МАОУ «Гимназия № 87»

Э.А. Кошеварова

Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» за 2011-2012 учебный год

Аннотация

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МАОУ «Гимназия № 87» за 2011-2012 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития гимназии, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

I. Общая характеристика Гимназии и состав обучающихся 2011-2012 уч. г.

Гимназия № 87 в 2011-2012 учебном году реализовала два профиля обучения в 11 классах (физико-математический и социально-гуманитарный) и профильное обучение по индивидуальным учебным планам в 10 классах.

Работа в гимназии в 2011-2012 учебном году проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, комитета по образованию города Саратова, отдела образования администрации Ленинского района. Главным итогом деятельности гимназии в прошедшем учебном году является то, что она сохранила стабильность результатов обучения и развития гимназистов.

Состав обучающихся по классам

Начальные классы

1 гимн.	2 гимн.	3 гимн.	4 гимн.	Начальные классы (1 – 4 кл.) 18 классов (гимназические, общеобразовательных нет) – 481 обучающийся
5 классов	5 классов	4 класса	4 класса	
136 учеников	129 учеников	105 учеников	111 учеников	
1а – 27 1б – 28 1в – 28 1г – 27 1д – 26	2а – 25 2б – 26 2в – 26 2г – 26 2д – 26	3а – 27 3б – 26 3в – 26 3г – 26	4а – 27 4б – 29 4в – 27 4г – 28	

Среднее звено

5 гимн.	6 гимн.	7 гимн.	8 гимн	9 гимн.	5 – 9 классы 25 классов (все гимназические) 666 обучающихся
5 классов	5 классов	5 классов	5 классов	5 класса	
135 учеников	135 учеников	132 ученика	131 ученик	133 ученика	
5а – 28 5б – 26 5в – 27 5г – 28 5д – 26	6а – 27 6б – 28 6в – 27 6г – 25 6д –28	7а – 26 7б – 27 7в – 27 7г – 26 7д – 26	8а – 26 8б – 25 8в – 26 8г – 27 8д – 27	9а – 25 9б – 26 9в – 26 9г – 28 9д – 28	

Старшее звено

10 гимн.	11 гимн.	10 классы – обучение по ИУП 11 классы – профильные 11а – соц.-гум.	Всего по гимназии классов – 49 обучающихся – 1291
4 класса	4 класса		
100учеников	44 ученика		

10а – 23 10б – 27 10в – 25 10г – 25	11а – 26 11б – 18	11б – физ.-мат. 6 классов – 144 обучающихся	

II. Социальный паспорт обучающихся

Социальный паспорт учреждения показывает, что в ней обучается около 25% детей из социально незащищенных групп населения: опекаемые, инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей. 77,1% родителей работают в бюджетной сфере (учителя, медицинские работники, ИТР, рабочие, военнослужащие, преподаватели вузов и др.), 11,8% составляют домохозяйки, безработные и пенсионеры.

№ №		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	1293	481	666	144
2	Количество девочек	680	254	350	77
3	Количество мальчиков	613	227	316	67
4	Количество семей, в которых проживают учащиеся	1243	470	631	142
5 5.1	Количество неполных семей / в них детей	247 / 255	80	138	37
	В т.ч. матерей-одиночек / в них детей	23 / 23	5 / 5	15 / 15	3 / 3
5.2	В т.ч. отцов-одиночек / в них детей	-	-	-	-
6	Количество детей из семей - ликвидаторов Чернобыльской аварии	1	-	1	-
7	Количество детей из социально незащищенных семей	80	34	40	6
8	Количество детей-сирот	-	-	-	-
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	2	-
10	Количество детей опекаемых	1	-	1	-
11	Количество детей-инвалидов	5	3	1	1
12	Количество многодетных семей / в них детей	21 / 35	17	16	2
13	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	32 / 36	13	20	3
14	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, / в них детей	1 / 3	2	1	-

III. Приоритетные цели и задачи гимназии на 2011-2012 учебный год

Цель: Формирование ключевых образовательных компетенций у учащихся в условиях гимназического образования.

1. В области управления гимназией

- Обобщить работу межпредметных творческих групп педагогов-экспериментаторов в рамках региональной экспериментальной площадки по проблеме «Формирование ключевых образовательных компетенций у учащихся в условиях гимназического образования».
- Продолжить обобщение работы методических объединений по формированию ключевых образовательных компетенций; внедрить схему анализа урока по формированию компетенций и критерии оценки деятельности педагогов по формированию ключевых компетенций.
- Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.

- Совершенствовать систему оценки качества образования (включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую), используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования.
- Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку гимназистов к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Использовать во внеурочной деятельности программы здоровьесбережения, утверждённые на региональном и федеральном уровне. Пропагандировать спортивные достижения гимназистов. Совершенствовать механизмы взаимодействия гимназии и учреждений культуры и спорта.
- Внедрить новую локальную сеть; совершенствовать использование возможностей современных средств связи: Интернета, электронной почты, сайта гимназии; продолжить использование электронного дневника.
- Продолжить занятия тьюторов с педагогами гимназии по использованию интерактивной доски для повышения эффективности образовательного процесса.
- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в СарИПКиПРО, работу методического совета гимназии.
- Организовать эффективную работу управляющего совета в решении вопросов, связанных с внедрением ФГОС начального общего образования.

2. В области содержания гимназического образования

- Продолжить работу по созданию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального общего образования.
- Создать портфель педагогических технологий для работы в классах углубленного изучения предмета.
- В рабочих программах педагогов запланировать серии уроков по формированию и развитию ключевых компетенций.
- С учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ совершенствовать гимназическое образование через систему урок – кружок – электив – спецкурс. Организовать работу предметных элективных курсов и элективных предметов.
- Продолжить работу по созданию программ спецкурсов и элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Совершенствовать формы сотрудничества с вузами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Продолжить работу над новыми гимназическими сборниками творческих работ педагогов и гимназистов.

3. В области личностно ориентированных педагогических технологий

- Систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий учащихся начальной школы.
- Продолжить мониторинг сформированности ключевых образовательных компетенций, разработать личностные модели выпускников I, II и III ступени гимназии.
- Продолжить работу по формированию портфеля достижений гимназистов (используя критерии оценки результатов). Организовать работу по созданию портфеля достижений выпускников начальной и основной школы.
- Разработать систему учета и презентации личностных достижений учащихся и педагогов.

- Совершенствовать работу гимназической научно-практической конференции «Старт» (1-4 классы). Организовать работу научно-практических конференций «Эрудит» (5-7 классы) и «Озарение» (8-9 классы).
- Совершенствовать работу городской научно-практической конференции «Эврика-XII».
- Продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданского и патриотического воспитания гимназистов.

IV.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

1. Режим обучения

Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 6 дней; продолжительность учебной недели для учащихся 1-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе 35 минут; продолжительность урока 45 минут во всех остальных классах.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, трудовому обучению, информатике и вычислительной технике в 5 – 11 классах, физической культуре в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

2. Организация питания

Организация питания в гимназии возлагается, по согласованию с органами местного самоуправления, на гимназию и организацию общественного питания ООО «Ница». Питание обучающихся осуществляется в столовой гимназии, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов.

1.	Количество детей, получающих школьное питание, всего (чел. / % от общего количества обучающихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1198 / 93% 458 596 144
2.	Количество детей, получающих горячее питание, всего (чел. / % от общего количества обучающихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1108 / 86% 458 536 114
3.	Количество детей, получающих льготное питание, всего (чел. / % от общего количества обучающихся из социально-незащищенных семей) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	73 / 100% 28 40 5

3. Обеспечение безопасности

Безопасность обучающихся и работников гимназии обеспечивается по договору ООО «»Частная охранная организация «Штурм и К». Охранная система включает: круглосуточное дежурство охранника, 9 видеокамер наружного наблюдения, 4 – внутреннего, выведенных на монитор, тревожную кнопку экстренного вызова. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (проверка и обследование здания).

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ЗАО «Вулкан»).

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

1. Бюджетное финансирование гимназии осуществлялось согласно нормативам.
Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- коммунальные услуги
- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение оборудования
- оплата питания в ГПД
- компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу
- прочие расходы

2. Внебюджетные средства поступали из Саратовского городского общественного благотворительного фонда «87 плюс…».
Основные направления расходования:

- подписка на периодические издания
- поддержка творческих инициатив (участие гимназистов и педагогов в конференциях и конкурсах вне города)
- подключение к локальной сети с выходом в Интернет всех учебных кабинетов гимназии
- капитальный ремонт санузлов
- оборудование в соответствии с современными требованиями крыльца и входа в гимназию
- усиление безопасности участников образовательного процесса
- приобретение автомобиля ВАЗ-2107 для проведения практических занятий по вождению при изучении автодела в рамках предмета «технология»
- прочее.

- ***Фонд библиотеки гимназии***

Наименование	Число
Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед)	39876
в том числе школьных учебников	13255
Количество наименований периодических изданий	39

Опыт взаимодействия школьной библиотеки с участниками образовательного процесса, родительской общественностью, информационного сопровождения образовательного процесса при переходе на ФГОС в начальной школе был представлен в выступлениях заведующей библиотекой на городском («Роль школьной библиотеки в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт») и региональном («Библиотека – школа – семья – составляющие успеха в воспитании юной личности») семинарах, межрегиональной акции, проводимой Самарской областной детской библиотекой «Читаем детям о войне».

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровый состав

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	вторую	не аттестованы	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
90	48/53,3%	19/21%	15 / 16,6%	9 / 10%	5 / 5%	7 / 7,7%	13 / 14,4%

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»:

- Русина Е.Б. – заместитель директора по УР
- Лазурко Т.З. – учитель начальных классов
- Гудкова В.М. – учитель русского языка и литературы
- Плющева Т.Н. – учитель русского языка и литературы
- Новиков Е.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

2006 год

Стяжкина Е.И., учитель биологии

2007 год

Лютова Е.Н., учитель начальных классов
Плющева Т.Н., учитель русского языка и литературы
Салтыкова И.Н., учитель русского языка и литературы

2008 год

Тихомирова И.В., учитель английского языка

2009 год

Колесник И.В., учитель географии
Никитина О.В., учитель немецкого языка
Овсенев Р.Р., учитель истории

Победители областного конкурса лучших учителей, 2010 год

Дроздова А.В., учитель математики
Манина С.В., учитель математики
Терехина С.В., учитель русского языка и литературы
Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы
Жданова Н.Р., учитель физики

Победители областного конкурса учителей, внедряющих в образовательный процесс информационные технологии, 2011год

Стяжкина Е.И., учитель биологии

2. Совершенствование педагогического и методического мастерства

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей гимназии в 2011-2012 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных семинарах.

Для успешной реализации ФГОС в начальной школе обучение на курсах «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС» на базе СарИПКиПРО прошли учителя начальных классов - Надточиева Г.Н., Холкина Т.С., Арсентьева Л.Б., Алексушина Е.Л., Соловьёва М.В., Григорьева О.Н., Нефёдова Е.В., Горбатова Н.В., Поздняк Н.В. На базе СГУ обучение на курсах по проблеме реализации ФГОС НОО прошли Дергунова С.А., Москалёва Н.В., Юсова Д.А. Курсы повышения квалификации по программе «Реализация федеральных государственных стандартов общего образования» в объёме 112 часов прошли Кошеварова Э.А., директор гимназии и Колесник И.В., заместитель директора по науке.

Курсовую подготовку с целью повышения квалификации, в том числе по накопительной и дистанционной системам прошли: Евсеева И.Н., Овсенёв Р.Р., Платицына О.С., учителя истории и обществознания; Шрай Г.К., Терёхина С.В., Ларина Г.А., учителя русского языка и литературы; Логинов Д.А., учитель экологии; Щербакова Н.В., Карпова О.А, Лебедева Г.Н., учителя иностранного языка; Богословская Т.Г., Максимкина Т.В., учителя физической культуры; Халепо С.Л., Танчик С.В., учителя математики; Анциферова Н.Н., учитель музыки.

В связи с введением в 4 – 5 классах в 2012 – 2013 учебном году нового учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» курсы подготовки к преподаванию данного предмета прошли Давискиба Н.А, учитель истории и обществознания, Дергунова С.А. и Горбатова Н.В., учителя начальных классов.

Курсовую подготовку по программе «Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем» в 2011 – 2012 учебном году прошли Колесник И.В., зам. директора по науке, Новиков е.В., зам. директора по воспитательной работе и Евсеева И.Н., учитель истории.

В мае 2012 года Стяжкина е.И., учитель биологии прошла обучение на курсах «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линий УМК «Биология 5 – 9 классы» под редакцией Н.И.Сонина. Организаторы курсов ООО «Дрофа» совместно с АПКиПРО г. Москва.

Юсова Д..А., учитель начальных классов, Капизов Н.С., учитель физической культуры, Смирнова Е.А., учитель математики, молодые специалисты, прошли обучение по программе «Совершенствование педагогического мастерства в системе образования.» по направлению «Приоритетные направления развития отечественной системы образования».

3. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта.
Семинары

- *17.02.2012г.* Городской фестиваль педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, Салтыкова И.Н., мастер-класс «Я понять тебя хочу, смысла я в тебе ищу…» (Философская лирика А.С.Пушкина);
- *14.10.2011г.* Региональный научно-практический семинар преподавателей словесности, Салтыкова И.Н.;
- *23.12.11г.* Городской семинар (круглый стол) Хлопцева Е.А.;
- *07.02.2012г.* Областной семинар «Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе на основе учебно-методической продукции издательства «Дрофа», Ларина Г.А.;
- *10.02.2012г.* Региональная научно-практическая конференция «Текст: научные и лингвометодические концепции изучения» Ларина Г.А.;
- *1-3 февраля 2012г.* Международная научно-практическая конференция «Формирование картины мира ребёнка и его педагогическое сопровождение», Ларина Г.А.;
- *декабрь 2011 г.* **Городской** обучающий семинар «Подготовка к ГИА и ЕГЭ по геометрии», проходившего на базе МОУ «СОШ №55»,Манина С.В..;
- *март 2012 г.* **Региональный** мастер-класс «Смотр педагогического мастерства учителей математики», проводимом кафедрой математического образования ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на базе МОУ «Лицей №37», Манина С.В.;
- *март 2012 г.* **Региональный** семинар «Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курса математики», который был проведен издательским центром «ВЕНТАНА-ГРАФ» на базе СарИПКиПРО;
- *ноябрь 2011 г.* **Районный** семинар «Публикация электронного портфолио учителя в Интернет», проходившего на базе МОУ «СОШ №63», учителя Дроздова А.В. , Танчик С.В., Гудкова И.А., Тренина О.А.;
- *февраль 2012 г.* **Региональный** методический семинар «Современные виды и формы представления педагогического опыта учителя математики», Танчик С.В. и Халепо С.Л.;
- январь 2012 г **Городской** семинар учителей математики «Работа по новым УМК в соответствии с требованиями ФГОС», проходивший на базе МОУ «СОШ №51»,. учитель Белинина И.Н.;
- Семинар «Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к успешной сдаче экзамена по информатике за курс основной школы», Гудкова И.А.;
- *август 2011 г.,* **Всероссийская педагогическая видеоконференция** «Современные интерактивные педагогические технологии», «Новые образовательные стандарты: проблемы реализации», Тренина О.А
- Мастер-класс по теме «Обучение чтению» в МОУ «Гимназия №1» в 8 классе, Щербакова Н.В.;
- *29.11. 2011 г* региональный конкурс « Нескучные уроки», организованного и проведенного издательским домом «Глобус» в номинации « За преданность и верность профессии», Лебедева Г.Н. – **победитель;**

- Региональный конкурс учителей немецкого языка «Wir sind Profis», Лебедева Г.Н. – **финалистка**. Победитель в номинации «Немецкая грамматика в игре», организованного региональным отделением института им. Гёте, Немецким центром г. Саратова, немецким читальным залом г. Саратова, методическим центром г. Саратова, министерством образования Саратовской области;
- Семинар «Новая форма итоговой аттестации по немецкому языку за курс основной школы как способ независимой оценки результативности обучения», Фаттахова Р.Н.

Публикации:

1. **Гимназический вестник. Выпуск 5.1 Экспериментальная работа педагогов по формированию ключевых образовательных компетенций и проектно – исследовательская деятельность учащихся гимназии: Сборник статей научно-практической конференции, исследовательских работ педагогов и учащихся МАОУ «Гимназия №87»;**
2. «Целенаправленный комплекс сил…» (ЕГЭ по русскому языку глазами учителя и ученика) Хлопцева Е.А. / Профессиональная подготовка будущих учителей: проблемы, опыт, перспективы / Сборник научных трудов. Издательский центр «Наука» 2012.
3. Разработка урока русского языка по теме «Пунктуация: знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах» (лингвистическая лаборатория) Хлопцева Е.А. /http://www.youtube.com/user/pedagogsaratov;
4. Пирамида (мультимедийная презентация к уроку геометрии в 11 классе /профильное обучение/) Манина С.В. **Международное** электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU) Адрес: http://numi.ru/docs/36960;
5. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики и во внеурочное время Манина С.В. **Международное** электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU) Адрес: http://numi.ru/docs/36954;
6. Рабочая программа по математике 9 класс Танчик С.В. **Международное** электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU) Адрес: http://numi.ru/docs/36954
7. Урок по теме «Часть от целого и целое по его части», 6 класс Танчик С.В. **Сайт nsportal.ru;**
8. Рабочая программа по математике к УМК А.Г. Мордковича, Л.С. Атанасян, 7 класс, Дроздова А.В. **Международное** электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU) Адрес: http://numi.ru;
9. Первые уроки математики в 6 классе Дроздова А.В. **Международное** электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU) Адрес: http://numi.ru;
10. «Развитие творческих способностей учащихся как средство достижения необходимого уровня коммуникативной компетенции» Клерикова О.А.

VII. Реализация образовательной программы

1. ***Учебный план Гимназии***

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» на 2011-2012 учебный год разработан в преемственности с планом 2010 – 2011 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993). Образовательный план гимназии составлен в соответствии с требованиями Закона РФ "Об образовании", Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004г., утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010года № 889 «О внесении изменений в

федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Содержание и структура образовательного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 2682 от 12.10.2010г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №87», сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия № 87», годовом Плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Обучение в первых и вторых классах в 2011-2012 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строится на системно-деятельностном подходе – обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение информатики с 5 по 7 класс, экономики в 8 классе, усиление базового ядра учебных предметов на I и II ступенях обучения, развитие дифференциации обучения, введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и элективных предметов при профильном обучении, расширенное изучение предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов

Учебный план образовательного учреждения за счёт увеличения часовой нагрузки на образовательные области филология, математика и информатика позволяет обучающимся осваивать новые дополнительные главы и разделы предметов, что позволяет на всех ступенях обучения качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль обучения, будущую профессию, быть конкурентоспособным на рынке труда.

Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями гимназии относительно каждой из ступеней:

в 1- 4 классах основное внимание уделяется воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

в 5–7 классах основное внимание уделяется личностноориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей обучающихся;

в 8-9 классах основное внимание уделяется формированию личностного и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей обучающихся, высокого уровня компетентности выпускников основной школы. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся через комплектование классов с углублённым изучением математики и русского языка (выполнение социального заказа обучающихся и их родителей), элективное изучение предметных курсов и занятиях на спецкурсах предполагаемого профильного обучения (платные дополнительные услуги);

в 10 классах обучение реализуется на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников.

Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется последующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;

- художественно – эстетическое;
- научно – познавательная и проектная деятельность;
- военно – патриотическое;
- общественно – полезная деятельность;
- психологическое сопровождение.

Внеурочная деятельность младших школьников представлена работой кружков «Художественный труд», «Этот удивительный карандаш» «Спортландия»; «Я гражданин России», «Четыре ступеньки к успеху», «Эрудит», «Человеком быть - искусство», «Уроки здоровья», «Азбука вежливости», участием в интеллектуальном марафоне «Игры разума», подготовкой и проведением учебно-практической конференции «Старт».

2. *Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной договорной основе)*

1. Курсы «Адаптация дошкольников к школьному обучению» (школа творческого развития «Росточек»);
2. Курсы по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, колледжи;
3. Кружки и секции, направленные на художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, культурологическое, научно-техническое развитие обучающихся и укрепление их здоровья.

3. *Учебные результаты и направления реализации интеллектуального потенциала гимназистов*

На начало 2011-2012 учебного года в гимназии обучался 1291 школьник. На конец года – 1294. Отсева учащихся по неуважительным причинам не было. Учащихся, оставленных на повторный год обучения, в гимназии нет, все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали экзамены (ГИА и ЕГЭ) и получили аттестаты об образовании.

9 класс гимназии окончили 132 школьника, аттестат особого образца получила 1 ученица, Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов (математика, химия, история) награждены 2 ученика.

Из 44 выпускников 11-х классов гимназии 3 награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»; 2 выпускницы награждены серебряной медалью.

1 выпускница сдала ЕГЭ на 100 баллов (русский язык).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

	2010/2011 уч. год	**2011/2012 уч. год**
Ступень обучения	**Успеваемость/качество**	**Успеваемость/качество**
1 ступень обучения	100% / 67,3%	100% / 65,6%
2 ступень обучения	100% / 54,9%	100% / 53,5%
3 ступень обучения	100% / 53,3%	100% / 57,9%
В среднем по гимназии	**100% / 58,5%**	**100% / 59,0%**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ (РЦОКО2012 г.)

Предмет	**количество учащихся**	**5**	**4**	**3**	**2**	**% успеваемости**	**% качества**	**Соответствие результатов экзамена годовой отметке, %**	**Выше годовой отметки, %**	**Ниже годовой отметки, %**
Русский язык	27	13	12	2	0	100	92,6	29,6 (8 уч.)	63 (17 уч.)	7,4 (2)
Математика	29	9	18	2	0	100	93,1	55,2 (16 уч.)	34,5 (10 уч.)	10,3 (3)
Окружающий мир	26	13	11	2	0	100	92,3	61,5 (16уч.)	23,1 (6 уч.)	15,4 (4 уч.)
Литературное чтение	25	12	11	2	0	100	92	56 (14 уч.)	12 (3 уч.)	32 (8)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

***за курс основной общеобразовательной школы* 2011 - 2012 учебный год**

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Соответствие результатов экзамена годовой отметке, %	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
Основные экзамены										
Математика	132	71	42	19	0	100	85.6	31%	65%	4%
Русский язык	132	64	60	8	0	100	93.9	28%	70.5%	1.5%
Экзамены по выбору										
Информатика и ИКТ	37	25	12	0	0	100	100	64.9%	35.1%	-
Физика	47	4	30	13	0	100	72.3	64%	13%	23%
Литература	10	3	6	1	0	100	90.0	50%	10%	40%
История	28	1	23	4	0	100	87.5	61%	11%	28%
Химия	23	12	10	1	0	100	95.6	52%	39%	9%
Биология	25	0	9	16	0	100	36.0	32%	-	68%
География	26	4	19	3	0	100	88.5	65.4%	23%	11.6%
Английский язык	10	7	2	1	0	100	90.0	60%	40%	-
Обществознание	58	7	34	17	0	100	70.7	48%	5%	47%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

***за курс средней (полной) общеобразовательной школы* 2011 – 2012 учебный год**

Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Порог	Не достигли порога
Обязательные экзамены						
Русский язык	44	100	56	77.8	36	0
Математика	44	72	28	53.5	24	0
Экзамены по выбору						
Информатика	7	91	60	81.7	40	0
Биология	2	76	55	65.5	36	0
Литература	2	82	72	77.0	32	0
Английский язык	5	85	65	77.2	20	0
Обществознание	31	85	45	62.8	39	0
Химия	2	77	39	58.0	36	0
Физика	19	77	36	52.2	36	0
История	15	89	40	56.0	32	1

О доле выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам по выбору во время государственной (итоговой) аттестации 2011/12 года

Количество учащихся 11-х классов	44
Количество учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам по выбору	5
Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам по выбору, от общего числа учащихся 11-х классов	11.4

О среднем уровне достижений обучающихся по итогам ЕГЭ в 2012 году

Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл по региону	% от макс. балла по региону
Русский язык	44	100	77.8	100	77,8
Математика	44	72	53.5	94	56,9

Информатика	7	91	81.7	100	81,7
Биология	2	76	65.5	98	66,8
Литература	2	82	77.0	100	77,0
Английский язык	5	85	77.2	98	78,8
Обществознание	31	85	62.8	98	64,1
Химия	2	77	58.0	100	58,0
Физика	19	77	52.2	96	54,4
История	15	89	56.0	96	58,3

Средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ в 2012 году от максимального балла по региону составляет 67.38%

4. Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

	2007-2008 уч. год	**2008-2009 уч. год**	**2009-2010 уч. год**	**2010-2011 уч. год**	**2011-2012 уч. год**
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	16	18	26	36	40
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	2	4	5	5
Всероссийская олимпиада школьников	1	1	2	5 участников, 1 призёр	2 участника, 1 призёр
Районные творческие конкурсы	12	14	15	24	28
Городские творческие конкурсы	1	4	6	9	16
Областные, региональные творческие конкурсы	3	2	3	4	5
Районные конференции	5	7	–	8	12
Городские конференции	53	54	38	43	22
Региональные конференции	15	7	9	3	6
Всероссийские конференции	5	2	3	-	3
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	18	145	280	290	296
	223	**327**	**459**	**427**	**436**

VIII. Реализация воспитательной программы Гимназии

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие аспекты:

1. Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора
2. Формирование эстетической культуры
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Привитие навыков здорового образа жизни
5. Военно-патриотическое воспитание
6. Профессиональная ориентация учащихся
7. Организация досуговой деятельности
8. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании, СПИДа.

9. Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).
10. Сотрудничество с родителями, ЦДТ Ленинского района, ДДТ п.Солнечный, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

Формирование ключевых компетенций

Выполняя социальный заказ общества, педагоги гимназии работают над личностными моделями выпускников I, II, III ступени гимназии:

- актуализация, где осуществлялся системный анализ развития педагогической системы общеобразовательного учреждения;
- диагностика актуального уровня развития воспитательной среды как элемента педагогической системы;
- погружение в проблему моделирования воспитательной среды общеобразовательного учреждения, в ходе которого обосновывался выбор теоретических оснований, ставились цели и задачи моделирования, формировались модельные представления о будущем воспитаннике;
- конструирование модели личности, на котором определялся выбор параметров и критериев оценки их изменений, создавался и согласовывался образ модели в наглядно-графической форме;
- апробация модели в педагогической деятельности, в ходе которой изменялись выделенные свойства модели применительно к тем или иным условиям, выявлялись взаимосвязи условий и результатов, определялись наиболее оптимальные соотношения между результатами и методами воздействия на социально-педагогическую модель воспитательной среды;
- внедрение модели в педагогической деятельности общеобразовательного учреждения.

По данной проблеме гимназия работает в режиме региональной экспериментальной площадки по теме: «Формирование ключевых образовательных компетенций у учащихся в условиях гимназического образования».

Социальный опыт учащихся формируется при выполнении исследовательских, творческих и социальных проектов: «Давай дружить, дорога» (конкурс плакатов), фотовыставки, «Данко» (школа волонтеров), «Вся правда о наркотиках», сотрудничество с приютом «Доверие», детской больницей №7, общественными региональными организациями «Ты не один», «Где ты, мама?». Проведены **благотворительные акции «Милосердие», «От сердца к сердцу», «Благо Дарю»** (участие в добрых делах и пошив Одеяла доброты учащиеся 1а,б,в,г,д; 2а,б,в,г; 3а,б,в,г; 4а,б,в,г; 5а,б,в,г,д; 6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г,д; 8а,б,в,г,д; 8а,б,в,г,д; 9а,б,в,г,д; 10а,б,в,г,д; 11а,б классов), в работе созданного волонтерского отряда «Подари тепло» (рук. педагог-организатор Романтеева Е.Ю.), который участвовал в 22 благотворительных акциях.

Учителя начальной школы реализовали с учащимися муниципальный интеллектуальный проект «Игры разума», в котором приняло участие 121 команда ОУ города, 791 участник. Команды гимназистов заняли 1-2 места.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсе «Природа и фантазия». В рамках праздника, посвященного юбилею района, Дню города, проведены экскурсии по г.Саратову, классные часы: «С днем рождения, любимый район, город», , конкурс рисунков «Любимое место в городе», «Мой любимый – Ленинский!», «Памятные места Саратова».

На 1-2 ступенях обучения велась работа по созданию условий для формирования компетенций по основам здорового образа жизни, развития личности растущего человека, решались вопросы духовно-нравственного воспитания школьников. Наиболее значимые мероприятия: классные часы и конкурс рисунков на асфальте на тему «Мой город, мой район!», старт игры в ДО «Пилигрим», работа станции «Островок безопасности» (разработка с помощью учащихся и их родителей безопасного маршрута от дома к гимназии и обратно), изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, конкурс сочинений «Учительница первая моя», фотовыставки «Незабываемые мгновения», «Зимняя фантазия»; конкурс чтецов «Страна поэзии».

На 3 ступени обучения особый резонанс имел социальный проект «Красный тюльпан надежды» (рук. Кожевникова А.А.), приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом и акция «16 дней без насилия» (рук. Кирюхина В.А.)

Большой блок воспитательных мероприятий в 2011-2012 уч. году был посвящен подготовке и празднованию, 66-летия Ленинского района, 67-ой годовщине Победы:

- акция «Ветераны рядом с нами» – поздравление ветеранов
- участие в акции «Вчера была война» (71 - год начала Великой Отечественной войны)
- акция «Выпускники 2012 – выпускникам 1941» (Ко Дню памяти и скорби 22.06.1941), которая прошла на Воскресенском кладбище, в сквере Победа
- операция «Долг» (поздравление ветеранов войны, Вооруженных сил, тружеников тыла)
- День призывника
- косметический ремонт стелы, находящейся на территории гимназии, посадка цветов, разбивка клумб
- экологические субботники и концертные программы в сквере Победы (7а,в, 8а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10 а,б,в,г, 11б,в)
- экскурсии в музей боевой славы на Соколовой горе
- концертная программа «И помнит мир спасенный», конкурсы рисунков на асфальте, поделок
- уроки мужества, смотр строя и строевой песни, спартакиада и олимпиада по ОБЖ
- городской конкурс «Служу Отечеству»
- экскурсии в мобильный планетарий и аэродром дальней авиации в г.Энгельс

В рамках реализации программы здоровьесбережения обучающихся во внеурочное время проходят занятия по программе «Разговор о правильном питании», гимназисты 7в класса гимназии приняли участие в работе школы волонтеров «Данко».

Продолжая работу по формированию навыков здорового образа жизни, школьники участвуют в конкурсах, турнирах и спартакиадах и занимают призовые места:

- 2 место в районной олимпиаде по ОБЖ (2 место - интеллектуальный командный турнир, рук. Новиков Е.В.)
- 3 место в районном шахматном турнире «Белая ладья» (рук. Подлипалин В.Г.)
- 3 место в районной спартакиаде «Олимпийское движение»
- 2 место в работе по военно-патриотическому воспитанию
- 1 место в районном спартакиаде допризывной молодежи (рук. Новиков Е.В.)
- 3 место в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков» Международной акции «16 дней без насилия» (рук. Кирюхина В.А.)

Формированию основ здорового образа жизни обучающихся способствовали плановые инструктажи по мерам безопасности, классные часы, беседы, лектории, мини-коференции.

1-4 классы:

- «Если хочешь быть здоров»
- «Правильное питание – залог здоровья»
- «Мой режим дня»
- «О вредных привычках»,
- «Вся правда о наркотиках»
- «Влияние табака на организм человека»

5-7 классы:

- «Гигиена – залог здоровья»
- «Влияние сна на организм человека»
- «Осторожно, дорога!»
- «В гостях у Мойдодыра»
- «О вредных привычках. Вся правда о наркотиках»
- « Курить-здоровью вредить»
- «Осторожно, грипп!»
- «Щи да каша – пища наша!»
- «Мой режим дня»

8-11 классы

- «Здоровье-это жизнь» - 9б, 9г, 9д классы
- «Бесконфликтное взаимодействие как способ профилактики стрессовых ситуаций»-9б
- «Суд над никотином» 8г класс
- «Наркомания: есть ли будущее?»
- «Привычки и здоровье»
- «Я выбираю здоровый образ жизни»
- «Красный тюльпан надежды» 8а,б,в,г,д, 9 г,д, 10 а,б,в,г
- «Нет терроризму»
- социальная акция «Не кури!!!» 11б
- конкурс граффити «Мы за здоровый образ жизни!» - 3 место, Дарья Павленко - 2 место (рук. Кожевникова Е.М.).

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в спортивных соревнованиях: кросс «Золотая осень», л/а кросс 6-х классов ко Дню рождения Ленинского района – девочки – 2 место, кросс ко Дню космонавтики – 1 место, соревнования по ОФП –3 место, соревнования по мини-футболу 2 место, л/а эстафета «Олимпийское движение» 1 группа – 2 место, соревнования по шахматам – 3 место в районе, соревнования «Самый сильный ученик» - 2 место, настольный теннис – 3 место.

Ученики гимназии приняли участие в л/а забеге «кросс Наций», в лёгкоатлетической эстафете, посвящённой Дню района; в соревнованиях «Дружина юных пожарных» (3 место в личном зачете), в соревнованиях по Дартсу 1-3 командные и личные места (рук. Сошко О.В.).

Активное участие гимназисты приняли в мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека, празднованию 66-летия Ленинского района, Дню учителя, Дню космонавтики, 200 летию Отечественной войны 1812 года. Вопросам правового просвещения, толерантности были посвящены классные часы, беседы, психологические тренинги, тестирование обучающихся 9-11 классов:

- «Школьные правила»
- «Права и ответственность
- «Кодекс чести гимназиста»
- «Я и коллектив»
- «Конфликты в нашей жизни и пути их преодоления»
- «Основные черты характера»
- «Основы этики и искусство общения»
- «Этика делового общения»
- Театр мод «87+» занял 1 место на 15 региональном фестивале детских театров моды «Весенний вернисаж», диплом лауреата 3 степени на Международном детском и юношеском конкурсе-фестивале «Волга в сердце впадает мое» (рук. Хованова М.Ю., Анникова С.Ф.)

Духовно-нравственное воспитание гимназистов осуществлялось при проведении классных часов, бесед, диспутов, через посещение культурных центров города и района, экскурсии по памятным местам города, области, России:

- «Разговор о воспитанности или азбука поведения» 5б класс
- «Люди живут друг для друга»-5г
- День театра 1-4 классы
- беседа « Час этической грамматики», « День рождения нашего класса» – 6д
- образовательные экскурсии Саратов – Тарханы, Саратов – Самара, Саратов – Москва, Саратов – Санкт- Петербург, Саратов – Казань, Саратов – Волгоград (3г,6а, 6в, 6г, 7а, 7г, 9д,10б, 11а)
- знакомство с работой ДЮБ имени А.С.Пушкина 6а, д классы
- классные часы «Умеешь ли ты себя вести?» – 6г, «И слово ваше отзовется» – 7б «Как нам жить вместе» и «Сотвори себя сам» прошли в 7в классе
- участие в открытии сквера «Петра и Павла» 9г класс

В организации воспитательной работы в гимназии активную помощь оказывают родители обучающихся, члены правления СГОБФ «87 плюс…», ветераны педагогического труда ОУ.

XI. Сохраняющиеся проблемы Гимназии:

1. Организация работы педагогического коллектива по социальному проектированию в урочной и внеурочной деятельности.
2. Совершенствование деятельности управляющего совета гимназии по реализации программы развития ОУ.
3. Совершенствование материальной базы гимназии для: организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы; организации питания с учетом современных требований.

XII. Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2012-2013 уч. год

1. Выполнение социального заказа на получение профильного образования по индивидуальным учебным планам (10-11 класс) и углубленное изучение отдельных предметов (8-9 класс).
2. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Ссылка на сайт в сети Интернет: http://gimnasya87.seun.ru/files/pddmoy12.pdf