Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» (2017 год)

1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательной программы и программы развития)

Гимназия № 87 в 2017 году реализовала обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 - 4 классах, основного общего образования в 5 - 9 классах, среднего общего образования в 10 классах; углубленное изучение отдельных предметов в 8а, 9а классах (русский язык, иностранный язык), в 8б, 8в, 9б классах (математика), 9в классе (история, обществознание) и 8г классе (биология); профильное обучение по индивидуальным учебным планам в 11 классах.

Работа в гимназии в 2017 году проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района. Главными итогами деятельности гимназии в прошедшем учебном году является то, что она сохранила стабильность результатов обучения и развития гимназистов; высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

С целью реализации программы развития МАОУ «Гимназия № 87» в 2017 году педагогический коллектив продолжил работу в рамках региональной инновационной площадки «Образовательная среда гимназии как социальный лифт для одаренных детей» (приказ министерства образования Саратовской области № 1418 от 25.05.2014г.). Педагоги гимназии приняли участие в организации и проведении региональных обучающих семинаров «Оценка индивидуальных достижений участников региональной научно – практической конференции старшеклассников «Эврика»» и «Пути создания обогащенной образовательной среды в гимназии». В гимназии были организованы и проведены III региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» и региональная научно - практическая конференция учащихся «Эврика IV».

В рамках создания развивающей образовательной среды гимназии продолжается реализация проектов «краеведческий музей» и «интеллектуальное игровое пространство».

Для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни продолжено развитие спортивной базы и спортивных сооружений гимназии (отремонтировано помещение малого спортивного зала, установлено новое напольное покрытие).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

На начало 2017 года в гимназии обучалось 1209 школьников. На конец года – 1149. Сокращение численности учащихся произошло в связи с необходимостью перевода обучения в первую смену. Отсева учащихся по неуважительным причинам не было. Все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали экзамены (ГИА и ЕГЭ) и получили аттестаты об образовании.

По итогам года результаты стабильны, средняя успеваемость по школе составляет 99,6 %, качество знаний 55,8 %

	2016 год (средние показатели)	**2017 год (средние показатели)**
Ступень обучения	**Успеваемость/качество**	**Успеваемость/качество**
1 ступень обучения	**99,8% / 60,4%**	**99,4% / 65,3%**
2 ступень обучения	**99,1% / 48,7%**	**99,6% / 49,9%**
3 ступень обучения	**99,7% / 62,7%**	**100% / 68,1%**
В среднем по гимназии	**99,4% / 52,9%**	**99,6% / 55,8%**

СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЛИЧНО УСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ

Среднее количество отличников		Количество окончивших 9 класс с аттестатом особого образца			Количество награжденных медалями «За особые успехи в учении»		
2016 год	2017 год	2016	2017	+/–	2016	2017	+/–
51 (из 1207 уч-ся)	49 (из 1178уч-ся)	12 (из 124 уч-ся)	14 (из 115 уч-ся)	+2 (+2,5%)	12 (из 90 уч-ся)	14 (из 81 уч-ся)	+2 (+4%)

Контингент учащихся в гимназии стабильный, нет отсева, а анализ движения показывает оправданность выбытия школьников в большинстве случаев.

2. *Система управления гимназии*

Система управления в гимназии представлена 4-мя уровнями.

Первый уровень - директор гимназии, руководители управляющего и наблюдательного советов гимназии. Этот уровень определяет *стратегические* направления развития.

Второй уровень - заместители директора гимназии, педагоги - психологи, заместитель директора гимназии по административно-хозяйственной работе, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении (педсовет, методический совет, методические объединения, совет старшеклассников). Они осуществляют *тактическое управление* образовательным учреждением.

Третий уровень - учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, выполняющие *оперативные* управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеурочной деятельности.

Четвертый уровень – соуправление - учащиеся, органы классного и общегимназического ученического самоуправления.

Содержание и качество подготовки обучающихся

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в классах начальной школы в 2017 учебном году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии: основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку для обучающихся 2-х классов (12.10.17 года)

класс	Всего учащихся	Писали работу	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ
			"2"	"3"	"4"	"5"			
2	129	117	0	3	28	86	100%	97,4%	89,8%

По окончании 4 класса в соответствии с локальным актом («Положение об организации индивидуального отбора при приеме в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87» для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов») был проведен индивидуальный конкурсный отбор в 5 классы углубленного изучения отдельных предметов. По результатам экзаменов и на основании заявлений родителей были сформированы классы углубленного изучения предметов: 5а (русский язык, кл. рук. Рыжова А.А.) 5б (математика, кл. рук. Дроздова А.В.) 5в (универсальный, кл. рук. Богданова Г.Н.), 5г (универсальный, кл. рук. Фортун А.А.).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в классах средней школы в 2017 учебном году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС ООО строилось на системно-деятельностном подходе.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку для обучающихся 5-х классов (26.10.17 года)

класс	Всего учащихся	Писали работу	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ
			"2"	"3"	"4"	"5"			
5	105	96	0	0	22	74	100%	100%	91,7%

Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению в среднем звене успешно завершен. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Предпрофильная подготовка в 8 – 9 классах велась через систему «урок» – «спецкурсы» – «проектная деятельность». Система занятий помогла учащимся 9-х классов с выбором предметов для итоговой аттестации в соответствии с профилем дальнейшего обучения.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2017 году учащиеся 10 классов перешли на ФГОС среднего общего образования. **У**чебный план обучающихся 10 классов состоит из учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне; предметов по выбору, изучаемых на элективном и факультативном уровне и внеурочной деятельности.

В учебным плане гимназии предусмотрено три универсальных класса с различным наборов учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

***за курс основного общего образования,* 2017 год**

В 2017 году 9 класс окончили 115 учащихся.

52 учащихся 9-х классов, имеют в аттестатах отметки «4» и «5», что составляет **45 %** от общего числа выпускников 9-х классов.

14 учащихся получили аттестат особого образца, имея только отметки «5».

Это учащиеся:

Агаджанян Наира Эдвиновна, 9а;
Аблаева Мария Алексеевна, 9б;
Гасенко Марина Алексеевна, 9б;
Егорова Екатерина Алексеевна, 9б;
Ена Ангелина Витальевна, 9б;
Медведева Татьяна Витальевна, 9б;
Пименова Елизавета Александровна, 9б;
Сидорова Анастасия Алексеевна, 9б;
Тулеева Алина Азаматовна, 9б;
Жемкова Екатерина Викторовна, 9в;
Костромина Алина Максимовна, 9в;
Лаврентьева Ксения Андреевна, 9в;
Павлова Ксения Сергеевна, 9в;
Сингирцева Мария Игоревна, 9в.

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ГИА-9
в 2017 году в сравнении с результатами 2016 года

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	первичный балл		средний балл
								max	ср. балл	
Алгебра	115	31	73	11	0	100	90,3	***20***	12,7	4,2
Геометрия	115	50	56	9	0	100	92,2	***12***	6,8	4,4
Русский язык	115	59	49	7	0	100	93,85	***39***	33,4	4,43
Информатика и ИКТ	47	24	17	6	0	100	87,2	***22***	16,6	4,4
Физика	34	4	15	15	0	100	56	***40***	21,1	3,7
История	26	6	11	9	0	100	65,4	***44***	27	3,9
Химия	16	12	2	2	0	100	87,5	***34***	28,3	4,6
Биология	21	5	10	6	0	100	71,4	***46***	29,4	4,0
Английский язык	10	7	2	1	0	100	90	***70***	60,6	4,6
Немецкий язык	4	0	2	2	0	100	50	***70***	35,3	3,5
Обществознание	64	14	45	5	0	100	92,2	***39***	30,2	4,2
География	8	0	5	3	0	100	62,5	***32***	21	3,6

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ)
***за курс среднего общего образования,* 2017 год**

Предмет	% успеваемости, 2016 г.	% качества, 2016 г.	% успеваемости, 2017 г.	% качества, 2017 г.
Математика	100	85,5	-	-
Алгебра	-	-	100	90,3
Геометрия	-	-	100	92,2
Русский язык	100	91,9	100	93,4
Информатика и ИКТ	100	91,1	100	87,2
Физика	100	75,6	100	59
История	99,2	73,0	100	65,4
Химия	98,4	83,3	100	87,5
Биология	100	73,3	100	71,7
Английский язык	100	100	100	90
Немецкий язык	-	-	100	50
Обществознание	100	72,2	100	92,2
География	-	-	100	62,5

В 2017 году в 11 классах обучался **81 гимназист,** из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 81 учащихся (100%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили **81 выпускник** (**100%** всех учащихся в 11-х классах).

14 выпускников завершили обучение, имея в аттестате только отметки «5» и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении»:

Андриянова Юлия Александровна, 11б;
Гончарова Екатерина Сергеевна, 11а;
Дё Анастасия Александровна, 11б;
Дмитриева Анастасия Денисовна, 11в;
Зизенкова Кристина Олеговна, 11б;
Копылова Алевтина Игоревна, 11в;
Лоза Ангелина Дмитриевна, 11б;
Маршевская Александра Сергеевна, 11в;
Панина Алина Константиновна, 11а;
Подгузкова Анастасия Игоревна, 11б;
Сагитова Светлана Тафкилевна, 11в;
Старостина Светлана Анатольевна, 11а;
Танцура Ирина Дмитриевна, 11в;
Чернобровкина Виктория Владимировна, 11в.

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87» награждены почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» и нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»:

Панина Алина Константиновна, 11а;
Сагитова Светлана Тафкилевна, 11в.

Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов.

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87» награждены нагрудным знаком Главы МО « Город Саратов» «За особые успехи в учении»:

Копылова Алевтина Игоревна, 11в;
Маршевская Александра Сергеевна, 11в;
Старостина Светлана Анатольевна, 11а;
Танцура Ирина Дмитриевна, 11в,

Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 65 баллов.

Информация об экзаменах выпускников 11 класса МАОУ «Гимназия № 87», награжденных в 2017 году Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»

Фамилия, имя, отчество претендента	Наименование предметов	Балл
Панина Алина Константиновна, 11а класс	русский язык математика (профильный уровень) математика (базовый уровень) обществознание история	98 80 19/5 92 79
Сагитова Светлана Тафкилевна, 11в класс	русский язык математика (профильный уровень) физика	98 90 96

Старостина Светлана Анатольевна, 11а класс	русский язык математика (профильный уровень) математика (базовый уровень) химия биология	96 80 20/5 67 68
Танцура Ирина Дмитриевна, 11в класс	русский язык математика (профильный уровень) физика	78 82 69
Копылова Алевтина Игоревна, 11в класс	русский язык математика (базовый уровень) обществознание английский язык	98 19/5 90 91
Маршевская Александра Сергеевна, 11в класс	русский язык математика (базовый уровень) обществознание история	96 18/5 92 91

В 2017 году численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5", составила 46 учащихся (56,8% от общего числа выпускников 11-х классов).

Популярными предметами по выбору учащихся 11-х классов являются обществознание (41 человек, 51%), физика (28 человек, 35%), биология и химия (по 19 человек, 24%), история (16 человек, 20%), информатика и ИКТ (12 человек, 15%), востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы и профильным направлением по ИУП (индивидуальным учебным планам) учащихся 10-11-х классов гимназии.

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**Макс. балл**	**Мин. балл**	**Порог**	**Не достигли порога**
Русский язык	81	98	53	36	0
Математика (профиль)	72	90	18	27	4
Математика (база)	62	20	9	7	0
Обществознание	41	96	44	42	0
Физика	28	96	45	36	0
Биология	19	88	34	36	1
Химия	19	95	31	36	1
История	16	91	52	32	0
Информатика	12	88	46	40	0
Английский язык	10	95	59	22	0
Литература	7	73	59	32	0
География	1	66	66	37	0

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по одному и более предметам по выбору во время государственной итоговой аттестации 2017 года

Количество учащихся 11-х классов	**81/100%**

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	20/25%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	50/62%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	11/13%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	0/0%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам (без учета РЯ и МА)	0/0%

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2017 году в сравнении с результатами 2016года

Предмет	Максимальный балл		Средний балл	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	100	98	82,5	83,2
Математика (профиль)	88	90	65	56,7
Математика (база)	20	20	17	17,6
Информатика	100	88	68,3	60,3
Биология	95	88	66,4	61,1
Физика	69	96	57,7	60,2
География	63	66	63	66
Литература	82	73	67,7	66
Английский язык	89	95	78,4	81,7
Обществознание	84	96	60,7	69,9
Химия	97	95	72	62,2
История	78	91	51.1	70,1

Средний балл достижений (без показателей «математика-база») выпускников МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2017 году составил 62,9 баллов.

Уровень высокобалльных работ (80 – 100 баллов)
учащихся МАОУ «Гимназия № 87»
по итогам ЕГЭ в 2017 году в сравнении с результатами 2016 года

Предмет	Количество высокобалльных работ		% высокобалльных работ	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	56	53	62,2	65,4
Математика (профиль)	6	10	9,2	13,9
Информатика	2	1	18,2	8,3
Биология	3	1	18,8	5,3
Физика	0	2	0	7,1
География	0	0	0	0
Литература	4	0	33,3	0
Английский язык	3	5	42,8	50
Обществознание	4	11	7,5	26,8
Химия	8	2	42,1	10,5
История	0	4	0	25

Анализ уровня показателей высокобалльных работ ЕГЭ – 2017 в сравнении с аналогичными результатами ЕГЭ – 2016 показывает уверенный рост по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, истории, английскому языку. Данные показатели подтверждаются планомерной, системной работой по предметам, применением в промежуточной аттестации работ в формате ГИА, успешной работой с учащимися на внеурочных занятиях, высоким профессионализмом учителей-предметников. По таким предметам, как химия, биология, литература – снижение показателей по данному критерию. Объективными причинами является как усложнение КИМов, так и изменения структуры и содержания КИМов по биологии, химии, физике.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах, составило 4 человека. Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составило 5 человек.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся IX и XI классов (включая ЕГЭ) составило 53 человека. В том числе как учитель-предметник, готовивший обучающихся IX классов 18 человека, в составе работников ППЭ (ОГЭ) - 31 человек, как учитель-предметник, готовивший выпускников XI классов – 19 человек, в составе работников ППЭ (ЕГЭ) – 25 человек, в составе предметных комиссий по проверке работ – 11 человек.

Полученная по итогам проведения ГИА (включая ОГЭ и ЕГЭ) статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в гимназии, определить сильные и

слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

Организация учебного процесса

При организации учебного процесса в 1-10 классах гимназия полностью перешла на учебные планы ФГОС начального, основного и среднего общего образования, которые включают обязательную часть (определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (увеличение учебных часов + спецкурсы + внеурочная деятельность). Для работы над частью, формируемой участниками образовательного процесса наработан опыт проведения родительских собраний, изучения мнения учащихся, их родителей (законных представителей). В учебный план 5-8 классов введены новые курсы.

5 – 6 классы:

«Историческое краеведение», «Риторика», «К тайнам словесности», «Информатика и ИКТ», «Основы геометрии», «Мир под микроскопом», «Экология и охрана природы».

7 классы:

«Программирование на алгоритмическом языке КуМир», «Решение нестандартных математических задач», «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение».

8 классы:

«Экономика», «Программирование на алгоритмическом языке», «Избранные вопросы математики», «Историческое краеведение», «Зарубежная литература», «Экология»

В 2018 учебном году продолжится расширенное изучение отдельных предметов в 5-7 классах (русский язык, математика, биология, обществознание). В параллелях 8-9 классов созданы классы углубленного изучения отдельных предметов (русского языка, обществознания, математики, биологии, английского языка).

Для учащихся 11 классов организовано профильное обучение по индивидуальным планам. Учащиеся 8-11 классов имеют возможность посещать занятия спецкурсов.

Неотъемлемой частью учебного процесса становится ***внеурочная деятельность.***

В 2017 году была организована работа 46 кружков и секций, в которых заняты 893 ученика (77% от общего числа учащихся).

Наиболее активными и результативными были участники вокального кружка «Соловушка» (руководитель Анциферова Н.Н.), дружина юных пожарных (руководители: Новиков Е.В., Капизов Н.С.), театральная студия «Маски» на английском языке (руководитель Косыгина Е.О.), которые защищали честь гимназии на районных, городских, областных соревнованиях.

Дополнительные образовательные программы в гимназии реализуются как на бюджетной основе, так и за счёт средств родителей. В гимназии работает 10 объединений дополнительного образования с охватом 788 учащихся (69% от общего числа учащихся). Театр моды «87 плюс» стал лауреатом III степени V Международного грантового конкурса театрального искусства «Чайка» (руководитель Хованова М.Ю., хореограф Антонова Е.С.), школьный театр «ЮнТал Саратов 87» (руководитель Терёхина С.В.) стал дипломантом I степени Всероссийского конкурса театрального искусства «Триумф».

Вид внеурочной деятельности	**Приобретение школьниками социальных знаний**	**Название кружка, объединения, секции**
Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, обще-интеллектуальное	Работа ученического самоуправления, социальные акции	Совет старшеклассников, ДО «Пилигрим», кружки «Всезнайки», «По тропинке к здоровью», «Наша родина - Россия», «Игры разума», «Эврика», «Уроки доктора Природы», «Юные знатоки», «Эрудиты», «Занимательная грамматика», «Геометрия вокруг нас», кружок «Полиглот» (на немецком языке), кружок «Чудеса света». Волонтёрским отрядом «Подари тепло» организованы и проведены акции: «Искры добра», «Алая гвоздика», «Ветераны», «Оригами за мир!», «28 петель», «Чистый город», «Сбережём лес!».
Формирование эстетической культуры	Культпоходы в театры, музеи, экскурсионные поездки по Саратовской области, городам РФ, концертные программы, выставки	Вокальный кружок «Микрофон», «Школьный театр», театр моды «87+», театральный кружок «Маски» (на английском языке), кружок «Путешествие по стране этикета».
Привитие навыков здорового образа жизни	Осознанная забота о своем здоровье	Спорт. секции: волейбол, баскетбол, ОФП, шахматы, ДАРТС; кружки «Планета здоровья», «По тропинке к здоровью».
Военно-патриотическое воспитание	Воспитание патриота, гражданина	Стрелковый кружок, отряд «ЮНАРМИЯ-87», кружок «Дети героической страны», кружок «Пишем книгу памяти», лекторская группа Зала Боевой славы, смотр строя и строевой песни, вахта памяти в сквере Победа, у стелы 13 гвардейской дивизии.

Организация досуговой деятельности	Умение сплотить вокруг себя, наличие организаторских способностей	Кружок: «Умники и умницы», «Хочу все знать!», «ИЗО», «Живопись», «Увлекательный английский», «Художественный труд».
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании, СПИДа.	Выработка твердой мотивации к умению сказать «Нет вредным привычкам!»	Участие в акции «Мы против наркотиков», «НЕТ СПИДу!» «Красная ленточка», «Мир против насилия», встречи с сотрудниками УМВД РФ, прокуратуры, ГИБДД УМВД РФ.
Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение учащимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).	Соблюдение ПДД, правил поведения в ЧС природного и техногенного характера, в быту	Кружок «Безопасное колесо» (отряд ЮИД), отряд ДЮП, Всероссийская акция «Дистанция», месячник безопасности, месячник «Гражданская защита»

На всех ступенях обучения организована работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам различного уровня, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к творческим и интеллектуальным конкурсам различного уровня.

В 2017 учебном году в МАОУ «Гимназия № 87» организованы и проведены:

- открытая учебно-практическая конференция учащихся начальной школы «Старт»;
- школьная научно-практическая конференция для учащихся 5-9 классов «Поиск»;
- третий региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»;
- региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика IV».

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	**2015-2016 уч. год**	**2016-2017 уч. год**	**2017 год**
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	213	269	329
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	40	46	61
Региональный этап	9	3	1

Всероссийской олимпиады школьников			
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 участника	1 участник	0
Общероссийская предметная олимпиада школьников	152	206	146
Районные творческие конкурсы	72	84	96
Городские творческие конкурсы	76	75	81
Областные, региональные творческие конкурсы	46	49	43
Районные конференции	19	26	28
Городские конференции	16	21	15
Региональные конференции	21	24	29
Всероссийские конференции	3+1 между народная	4+2 между народная	3+1 между народная
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	412	421	448

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-х классов

Учебный год	**2014-2015**		**2015-2016**		**2017**	
Число выпускников	**122**		**124**		**115**	
	Кол.	***%***	***Кол.***	***%***	***Кол.***	***%***
10-е классы гимназии	78	64	73	58,9	76	66,1
10 классы других ОУ г. Саратова	17	14	15	12,1	31	27
СПО	26	21,4	34	27,5	8	7
Трудоустройство	-	-	-	-	-	-
Обучение за границей	-	-	1	0,8	-	-
Не определены	-	-	-	-	-	-
Выезд за пределы области	1	0,9	1	0,8	-	-

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11-х классов

Учебный год	**2014-2015**		**2015-2016**		**2016-2017**	
Число выпускников	***85***		***90***		***81***	
	Кол.	***%***	***Кол.***	***%***	***Кол.***	***%***
Поступили в вузы	84	98,8	87	96,6	76	94
В том числе:						
СГУ	25	29,8	26	29,9	26	32,1
СГТУ	19	22,6	11	12,6	11	13,6
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова»	9	10,7	6	6,9	6	7,4
СГМУ им. В.И. Разумовского	4	4,8	4	4,6	8	9,9
СГЮА	8	9,5	10	11,5	6	7,4

СГАУ	1	1,2	2	2,3	2	2,5
РАНХиГС ПИУ им. Столыпина	3	3,5	6	6,9	3	3,7
Иные вузы Саратова	-	-	-	-	2	5,0
Вузы Москвы	9	10,7	17	19,5	4	5,0
Вузы Санкт-Петербурга					5	6,2
Вузы других городов РФ	0	0	3	3,4	3	3,7
Обучение за границей	1	1,2	0	0	0	0
Высшие военные училища	4	4,8	2	2,3	2	2,5
СПО	1	1,2	2	2,3	4	5,0
Работают	0	0	1	1,1	1	1,3

ФОРМА И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ (2017 год)

Класс/ кол. уч-ся	**Классный руководитель**	**Форма обучения в вузе**			**Условия обучения**	
		Дневное	**Вечернее**	**Заочное**	**Бюджет**	**Коммерция**
		Кол./%	**Кол./%**	**Кол./%**	**Кол./%**	**Кол./%**
11а/27	Шпаченко О.В.	21/77,8	0	2/7,4	16/59,3	7/26
11б/27	Дроздова А.В.	24/88,9	2/7,4	0	21/77,8	5/18,6
11в/27	Никитина О.В.	26/96,3	0	1/3,7	25/92,6	2/7,4
Всего - 81		**71/87,7**	**2/2,5**	**3/3,7**	**62/76,6**	**14/17,3**

СРАВНЕНИЕ С ПРЕДЫДУЩИМИ ВЫПУСКНИКАМИ

Кол. выпускник.	**Учебный год**	**Дневное**	**Вечернее**	**Заочное**	**Бюджет**	**Коммерция**
		Кол./%	**Кол./%**	**Кол./%**	**Кол./%**	**Кол./%**
90	2015-2016	84/93,3	0/0	5/5,5	71/78,9	18/20
85	2014-2015	82/96,5	1/1,2	2/2,4	69/81,2	16/18,8
103	2013-2014	102/99	0/0	0/0	77/75,5	25/24,5
99	2012-2013	95/96	0/0	4/4	74/74,7	25/25,3
44	2011-2012	44/100	0/0	0/0	34/77,3	10/22,7

3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия 87» составляет 80человек.

1.Из них:

- учителя – 64 человека
- педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, ПДО, социальный педагог, педагог-библиотекарь) – 8 человек
- руководящие работники (директор, заместители директора по науке, ВР, УР) – 8 человек
- Высшее образование имеют 76 педагогических работников, что составляет 95% от общего числа работников
- Среднее профессиональное – 4 человека, что составляет 5,00%

Аттестация педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – 34 человека, что составляет 42,5%
- первая квалификационная категория – 24 человека, что составляет 30,00%
- соответствуют занимаемой должности – 9 человек (11,3%)

- без категорий (молодые специалисты, стаж менее двух лет, не подлежат аттестации) – 13 человек (16,3%)

Курсовую подготовку в 2017 году при СОИРО прошел 21 педагогический работник гимназии или 26,3%.

4. Учебно - методическое обеспечение

В течение учебного года в гимназии работало 6 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно - научного цикла и технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории, обществознания, музыки и МХК;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектные недели, заседания МО.

В 2017 году педагоги муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» приняли ***очное*** участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта:

- Всероссийская конференция по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста, г. Москва, «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». 21.09.2017 г., Хлопцева Е.А.
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Методика обучения русскому языку в контексте федеральных государственных образовательных стандартов», г. Москва, 22-23.09.2017 г., Хлопцева Е.А.
- Всероссийская научно - практическая конференция «Опыт формирования и развития культуры здоровья участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС», 18-19 мая 2017 год, г. Хвалынск, Дедяева Н.М.
- Международная конференция «Мозаика инновационных методик преподавания немецкого языка», 14.06.2017, г. Саратов – выступление с сообщением «Стратегии подготовки учащихся к предметным олимпиадам по немецкому языку (из опыта работы), Лебедева Г.Н.
- V фестиваль инновационной образовательной здоровье ориентированной деятельности, посвящённого году Экологии в России «Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся», 18-20 мая 2017 год, г. Хвалынск, Дедяева Н.М.
- Городской семинар учителей английского языка «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку», мастер-класс «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Лексика. Грамматика», 15.02.2017 г., Карпова О.А.

- Городской семинар в МОУ «Гимназия №7» «Обновление содержания иноязычного образования в УМК по английскому языку в рамках реализации ФГОС», открытый урок, 01.03.2017 г., Сердюк А. Н.
- Городской семинар учителей географии «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по географии в условиях реализации ФГОС», 28 апреля 2017 г., Бырыкина Н.М.
- Городской семинар учителей физики Система подготовки к выполнению экспериментальных заданий основного государственного экзамена» 21.01 2017 г., Жданова Н.Р.
- Городской семинар «Системно – деятельностный подход в организации интерактивных форм игровых ситуаций на уроках биологии», 14.02.2017 г., Стяжкина Е.И.
- Городской фестиваль педагогического мастерства, апрель 2017 г. Использование нестандартных упражнений в подготовительной части урока. Епишкина М.Ю.
- Педагогическая конференция «Опыт работы педагогического коллектива над реализацией федеральных государственных стандартов (результаты освоения ООП НОО, ООО, результаты промежуточной аттестации)», 26.01.2017 г., Хлопцева Е.А., Балякина Е.В., мастер-класс Шрай Г.К.
- Педагогическая конференция: мастер-класс «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка, Тихомирова И.В.
- Педагогическая конференция: «Опыт работы педагогического коллектива над реализацией федеральных государственных стандартов (результаты освоения ООП НОО, ООО, результаты промежуточной аттестации)». «Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в 5-8 классах», 26 января 2017 г., Колесник И.В.
- Мастер-класс «Возможности учителя при подготовке обучающихся к выполнению задания № 25 в формате ЕГЭ». Региональные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся к ГИА по истории: шаги к успеху», 08.02.2017, Евсеева И.Н.
- Мастер-класс «Особенности выполнения задания № 25 ЕГЭ по истории». Региональный семинар «Содержательные и методические аспекты подготовки ЕГЭ по истории в условиях перехода на новые ФГОС», 15.02.2017, Евсеева И.Н.
- Учебный ПДС для учителей географии школ-пилотов Саратовской области по введению ФГОС среднего общего образования: «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения», «Современный урок географии в контексте ФГОС среднего общего образования», 17 марта 2017 г., Бырыкина Н.М.

5. ***Оценка библиотечно-информационного обеспечения обеспечение***

В 20167 году в гимназии продолжил работу библиотечно-информационный центр, обеспеченный компьютерной техникой (3 компьютера, принтер, сканер, копировальный аппарат) с выходом в Интернет, медиатека электронных образовательных ресурсов (ЭОР) составляет более 600 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой – 72%. Методическая литература и словари – 212 экз.; художественная литература – 11610 экземпляров.

6. ***Материально-техническая база***

В гимназии созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, туалеты. Функционируют 42 кабинета, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 6 кабинетов иностранных языков, лингафонный кабинет, 2 кабинета истории и обществознания, 11 кабинетов начальных классов. В гимназии действует 2 спортивных зала, столярные, механические и швейные мастерские.

В кабинетах гимназии установлено 84 компьютера (64 используется образовательном процессе); 45 компьютеров имеют выход в Интернет. 18 кабинетов оснащены интерактивными досками; во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы.

7. ***Функционирование системы внутренней оценки качества образования***

В гимназии сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- четвертные контрольные работы;
- контрольные работы для учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- система учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов – портфолио;
- промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов.

ВЫВОДЫ:

- Главными итогами деятельности гимназии в прошедшем году является то, что она сохранила стабильность результатов обучения и развития гимназистов (качество обученности в среднем за год – 55,8 %).
- В 20-и классах (51,3%) уровень качества обученности (65% и выше) соответствует гимназическим требованиям (в 2016 году в 19-и классах (46,3%)).
- В 9-и классах (23%) качество обученности приближено к гимназическим требованиям результаты обученности (54-64% качества) (в 2015-16 уч. году в 9-и классах (22%)).
- В 10-и классах (9 – на уровне основного и 1 на уровне среднего образования) уровень качества обученности ниже 50%, что не соответствует гимназическим требованиям.
- Высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации (повысился средний балл ЕГЭ по гимназии по русскому языку, физике, истории, обществознанию, английскому языку.
- Успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В пятый раз гимназия вошла в список «100 лучших образовательных учреждений России» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

  38 учащихся сдали нормы ГТО и награждены золотыми, серебряными и бронзовыми значками ГТО.
- Все выпускники 9-х классов жизнеустроены: 66% продолжат обучение в гимназии по ФГОС СОО, 27% – в 10-х классах других общеобразовательных учреждений, 7% - продолжат обучение в средних специальных учебных заведениях.
- 94% выпускников 11-х классов продолжат обучение в высших учебных заведениях.
- Педагоги гимназии показали хорошие результаты в рамках региональной инновационной площадки «Образовательная система гимназии как социальный лифт для одаренных детей», что говорит о качественной работе педагогов с одаренными детьми.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №87», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	577
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	590/55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 баллов 6,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7 баллов 17,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/12,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1096/91,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	961/80%
1.19.1	Регионального уровня	72/6%
1.19.2	Федерального уровня	736/61,2%
1.19.3	Международного уровня	28/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	193/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1112/92,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	990/82,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/94,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	73/94,8%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/88,3%
1.29.1	Высшая	41/53,2%
1.29.2	Первая	27/35,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	77/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	77/100%
2.	Инфраструктура	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1178/98%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Директор МАОУ «Гимназия № 87» Э.А. Кошеварова