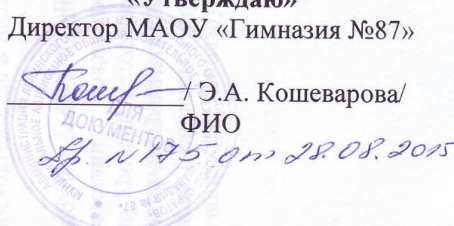


**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
Э.В. И.И. Евсеев  
ФИО  
Протокол № 1  
от 28 августа 2015г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УР  
Л.В. Таранюк  
ФИО  
27 августа 2015г.

**«Утверждаю»**  
Директор МАОУ «Гимназия №87»  
Э.А. Кошеварова  
ФИО  
28.08.2015



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**Русиной Александры Станиславовны**  
**учителя истории и обществознания**  
**по истории, 11 класс**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

**2015 - 2016 учебный год**

## **Рабочая программа по истории. 11 класс**

### **(базовый уровень)**

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и примерной программе среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г. и «Примерной программы качества подготовки выпускников средней школы» Алексашкина Л.Н. Данилова А.А. Программа отражает современный уровень исторических исследований и построена по проблемно-хронологическому принципу. Данная программа составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определенным в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Рабочая программа по истории предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы базового уровня содержания по модели второго концентрика школьного исторического образования.

Данная программа составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определенным в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, предусматривает повторительно-обобщающие уроки. Она рассчитана на 68 учебных часов (65 часов + 3 часа резерва) из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Основная цель курса** — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период и формирование целостного представления исторического пути России, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие **задачи методического и дидактического характера:**

— способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;

— стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

— дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

— развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами;

— оказывать содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

В результате изучения истории на базовом уровне **выпускник должен**

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Изучению курса на базовом уровне отводится 65 часов. Оставшийся резерв учебного времени в количестве 5 часа предусматривается для организации итогового повторения, как для отдельных разделов, так и для курса в целом.

### Структура изучаемого курса

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Россия и мир во 2-ой пол. XIX века	<b>8</b>
Россия в нач. XX века	<b>7</b>
Россия в период революции и в годы Гражданской войны	<b>6</b>
Россия и мир в 20- 30-е г.г. XX века.	<b>13</b>
Вторая мировая война	<b>7</b>
СССР и мир в послевоенный период (1945-1953 г.г.)	<b>3</b>
Мировое развитие во 2-ой пол. XX века	<b>8</b>
Перестройка в СССР 1985 – 1991 г.г.	<b>4</b>
Мировое развитие во 2-ой пол. XX века	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>65 + 3 часа резерва</b>

### Основное содержание минимума образования.

**От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (не менее 16 ч)**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и

региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

#### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу (не менее 8 ч)**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы

«неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (не менее 6 ч)**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские



тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

### **Революция 1917 г. и Гражданская война в России (не менее 4 ч)**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

### **Советское общество в 1922-1941 гг. (не менее 4 ч)**

Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической

модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (не менее 6 ч)**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги

Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **СССР в первые послевоенные десятилетия (не менее 4 ч)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (не менее 3 ч)**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневого экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-

стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

### **Советское общество в 1985-1991 гг. (не менее 4 ч)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

### **Российская Федерация (1991-2003 гг.) (не менее 5 ч)**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений

собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004, 2008, 2012 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

## Перечень учебно-методического обеспечения

### 1. Методические учебные пособия

Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
<p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования</p> <p>Приказ министра образования и науки А.А. Фурсенко «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2009/10 учебный год»</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования МО РФ 2004г.</p>	<p>Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира в XX веке. - М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2005.</p> <p>Киселев А.Ф. Попов «История России XX век». 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – Москва. Издательство «Просвещение», 2008 г. – 320 с.</p>	<p>Данилов А.А. История России 1900-1945 г.г. Методическое пособие. 11 класс. – Москва. Просвещение, 2008 г. – 208 с.</p> <p>Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира в XX веке. - Москва: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2005.</p> <p>Киселев А.Ф. Попов «История России XX век». 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – Москва. Издательство «Просвещение», 2008 г. – 320 с.</p>

--	--	--

## 2. Оборудование

Политическая карта мира к началу XIX в.

Настенная карта «Российская империя в начале XIX в.»

Настенная карта «Мир в начале XIX в.»

Настенная карта «Отечественная война 1812г. и заграничные походы русской армии»

Настенная карта «Европа в середине XIXв.»

Настенная карта «Россия после 1861г.»

Настенная карта «Мир в конце XIX в.»

Настенная карта «Октябрьская революция»

Настенная карта «Внешняя политика Российской империи в начале XX в.»

Настенная карта «Первая русская революция 1905-1907г.г.»

Настенная карта «Российская империя в начале XX в.»

Настенная карта «Первая мировая война 1914-1918г.г.»

Настенная карта «Гражданская война в России 1918-1921г.г.»

Настенная карта «Новая экономическая политика в России»

Настенная карта «Создание СССР»

Настенная карта «Индустриализация и коллективизация в СССР»

Настенная карта «Вторая мировая война 1939-1945г.г.»

Настенная карта «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.»

Настенная карта «Мир в 1945-1960г.г.»

Настенная карта «Экономика СССР в 1953-1964г.г.»

Настенная карта «Экономика СССР в 1970-1980-хг.г.»

Настенная карта «Международные отношения в 1964-1985г.г.»

Настенная карта «Распад СССР»

Настенная карта «Современная Россия»

Современная политическая карта мира

Хрестоматия по истории России XIX

Портреты императоров России до 1917г.,

Портреты главнокомандующих российской армией в разные периоды истории России

Портреты деятелей русской культуры XIXв.

Репродукции картин европейских и русских художников XIX-XXв.в.

### 3. Дидактический материал

Карточки с дополнительным материалом

Карточки для проверки домашнего задания: понятийные; тестовые

Карточки с тестами

## **Список литературы**

### 1. Литература, используемая при разработке программы

Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г.

Данилов А.А. История России 1900-1945г.г.. Методическое пособие. 11класс. – Москва. Просвещение, 2008г. – 208с.



Н.В.Загладин. Всемирная история. История России и мира в XX веке. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005.

2. Литература, рекомендованная для учащихся

Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. История. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. - М. Издательство «Экзамен», 2009 год

Жукова Л.В. История. Ответы на вопросы. Экзамен, теория и практика. – Москва, 2000г.

Кацва А.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Под науч. ред. В.Р. Лещинера. – Москва, 2001г.

Практикум по истории России под редакцией а.П.Деревянко. сост. Е.П.Володарская, Н.А.Шабельникова. -М. Право и закон. 2001г

Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.

Федеральный центр тестирования. Итоговые тесты 11 класс. М. «Коммерсант» 2006 год

1000 вопросов и ответов по истории. Учебное пособие. Под общ. Ред. А.Н. Алексашиной. – Москва, 1996г.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Автор-состав. Орлов А.С. – Москва., 1999г.

3. Образовательные диски

Культура и традиции России. Большая энциклопедия России.- Москва, ООО «Хорошая погода» 2007г.

История России от возникновения до XIXвека. Большая хрестоматия. – Москва, ООО «БИЗНЕСОФТ», 2007г.

Энциклопедия истории России 862-1917г.г. – Москва, АО «Коминфо», 2004г.

«История. Шпаргалки для старшеклассников» - Москва, «Новая школа», 2006г.

«Репетитор по истории 2008».- Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2008г.

«Уроки отечественной истории. XIX-XXв.в.». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.- Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2008 г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки обучающихся (результат) Формирование универсальных учебных действий		Вид контроля. Измерители	Информационное сопровождение, оборудование	Д/З
		по плану	факт			Знать	Уметь			
1	1.Знакомство с демоверсией ЕГЭ	1-я неделя	сентября	Беседа	Содержание демоверсии и ЕГЭ. Особенности решения заданий части В,С	Знать основные типы заданий ЕГЭ	Уметь решать задания части В,С	КИМ ЕГЭ	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	
2	<b>1.Индустриальная модернизация традиционного общества(17часов)</b> 2.Мир в начале XX в.	1-я неделя	сентября	Лекция	Особенности экономического и социального развития России и стран Запада во второй половине XIX в. Эпоха Великих реформ и их значение.	Знать основные тенденции развития России во второй половине XIX – начале XX в.	Уметь работать с текстом, документом, проводить анализ источника	Составить тезисы, раскрывающие противоречия реформ	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 1,2
3	3-4.Страны Европы и США в 1900-1914 гг.	2-я неделя	сентября	Комбинированная	Развитие стран Европы накануне Первой мировой войны	Знать основные понятия темы	Уметь записывать лекцию		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 3-4
4	5. Становление и	3-я неделя		Лабораторно-практические	Итоги и последствия реформ.	Знать основную суть, сущность,	Уметь работать со	Участие в дискуссии	Интерактивное наглядное	§ 5

	развитие рыночной экономики в России.	сентября		ское занятие	Торможение реформ. Реформы С.Ю. Витте	итоги и последствия реформ.	статистическим материалом, обрабатывать его, делать выводы.	ии	е пособие, мультимедийный проектор	
5	6-7. Российское общество в условиях форсированной модернизации	3-я неделя сентября		Урок изучения нового материала	Политические партии и программы, социальная база и способы достижения целей.	Знать название, историю создания и программы политических партий, социальную базу и способы достижения целей.	Уметь составлять сравнительную таблицу, подбирать факты и их аргументировать	Проект	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 6-7
6	8. Государство и власть.	4-я неделя сентября		Урок изучения нового материала	Государство и власть. Россия в системе военно-политических союзов.			Работа с картой и документами	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 8
7	9. Проблема формирования гражданского общества в России	4-я неделя сентября		Урок-семинар	Формирование гражданского общества	Знать фактический материал темы.	Уметь работать с различными источниками информации, анализировать, обобщать материал, готовить мультимедийную презентацию.		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 9
8	10. Панорама российского оппозиционного движения начала XX века.	1-я неделя октября		Комбинированный	Формирование политических партий	Знать процесс создания, социальную поддержку, программные документы политических партий	Уметь работать с различными источниками информации, анализировать, обобщать материал, готовить		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 10

							мультимедийную презентацию.			
9	11-12. Национальный фактор модернизации России.	1-я неделя октября		Комбинированный	Развитие народов России	Знать особенности развития народов России в начале XX века	Уметь работать с различными источниками информации, анализировать, обобщать материал, готовить мультимедийную презентацию.		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 11-12
10	13-14. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.	2-я неделя октября		Комбинированный	Причины, основные этапы, итоги революции	Знать причины, основные этапы, итоги революции	Уметь работать с различными источниками информации, анализировать, обобщать материал, готовить мультимедийную презентацию.		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 13-15
11	15. От революции к реформам. Становление российского парламентаризма.	3-я неделя октября		Комбинированный урок	Становление российского парламентаризма. 1 и 2 Государственные думы: состав, деятельность. Реформы П.А. Столыпина.	Знать фактический материал темы.		Сравнительная таблица: «Реформы Витте и Столыпина»	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 16
12	16. Освободительное движение в странах Азии и Латинской	1-я неделя ноября		Комбинированный	Освободительное движение в странах Азии и Латинской	Знать фактический материал темы.			Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 17

	Америки на пороге новейшей истории				Америки на пороге новейшей истории				Идейный проектор	
1 3	<b>2.Первая мировая война и ее последствия(9 часов).</b> 17. Международные отношения накануне I мировой войны.	2-я неделя ноября		Лекция	Международные отношения накануне I мировой войны.	Знать фактический материал темы.	Уметь работать с лекционным материалом		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 18
1 4	18-19.Первая мировая война и крушение императорской России	2-я неделя ноября		Урок исследование	Проанализировать проблемы, поставленные Первой мировой войной.	Знать фактический материал темы.	Уметь работать с историческими документами, статистическим материалом.		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 19-20
1 5	20-21.Первая мировая война и Февральская революция 1917 г.	3-я неделя ноября		Лабораторное занятие	Влияние войны на российское общество. Обострение противоречий, порожденных революцией 1905-1907 гг. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.	Знать причины и ход Февральской революции	Уметь работать с учебником, видеть позицию автора учебника.	Мини-сочинение	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 21-22
1 6	22-23.Россия вступает в революцию.	4-я неделя ноября		Комбинированная	Экономические, политические, социально-культурные факторы революции 1917 г.	Знать причины революции	Уметь составлять таблицы	Таблица «Вызовы времени и ответы на них Российского государства и общества»	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 23
1 7	24. Гражданская война в	1-я неделя		Лекция	Гражданская война и интервенция	Знать причины, ход и	Уметь выводить причинно	Часть С	Интерактивное наглядное	§ 24

	России.	декабря			ия: этапы, участники. Цели и идеология противостоящих сторон. «Зеленое» движение. Белый и красный террор.	итоги Гражданской войны.	- следственные связи.		е пособие, мультимедийный проектор	
18	25-26.Итоги Гражданской войны в России.	1-2-я неделя декабря		Лекция	Итоги Гражданской войны. Причины поражения белого движения. Мероприятия Советской власти.	Знать причины, ход и итоги Гражданской войны.	Уметь выводить причинно-следственные связи.	Часть С	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 25-26
19	27. Начало новой экономической политики	2-я неделя декабря		Практическая работа	Экономическое и политическое положение России после Гражданской войны. Переход к НЭПу. Большевик и церковь.	Знать фактический материал темы	Уметь работать с учебником, документами, статистическим материалом	Часть В ЕГЭ	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 28
20	28. Эволюция большевистского режима.	3-я неделя декабря		Лекция	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Концепции построения социализма.	Знать основные этапы эволюции большевистского режима	Уметь оперировать понятиями		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 27
21	29.Образование СССР.	3-я неделя декабря		Комбинированной	Основные направления и принципы национальной политики советской	Знать основы построения СССР	Уметь работать с документами и исторической картой	Мини-исследование «Существует мнение, что предпос	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 29-30

					власти			ылки распада СССР были заложены еще в момент его создания». Приведите два аргумента в пользу и противос данной точки зрения		
2 2	30.Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. и пути его преодоления.	4-я неделя декабря		Лекция	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. и пути его преодоления.	Знать фактический материал	Уметь записывать лекцию		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 34
2 3	31.Тенденции духовного и культурного развития западного и советского общества в 20-30 -е г.г. XX века. Советское общество накануне войны.	4-я неделя декабря		Лекция	Повседневная жизнь советских людей. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-е гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции»	Знать различия в понятиях «культурная революция» и революция в культуре.	Уметь систематизировать, анализировать материал.	тесты	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	§ 32
2 4	32.СССР в системе	2-я неделя		Лекция	СССР в системе	Знать фактический	Уметь системат		Интерактивное	§ 33

	международных отношений в 30-е гг. XX века.	января			международных отношений в 30-е гг. XX века.	ий материал темы	изировать материал		наглядное пособие, мультимедийный проектор .	
25	<b>3. СССР и Вторая мировая война (6 часов)</b>  33.Обострение международной обстановки	3-я неделя января		Лабораторное занятие	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 30-х гг и проблемы коллективной безопасности. Военные столкновения СССР и Японии	Знать фактический материал темы	Уметь работать с документами		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор .	§ 34
26	34. Срыв планов молниеносной войны.	3-я неделя января		Комбинированный	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война. Основные этапы действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории .	Знать фактический материал темы	Уметь работать с заданиями и в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор .	§ 35
27	35. Решающие битвы.	4-я неделя января		Комбинированный	Блокада Ленинграда. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге. Коренной перелом в ходе	Знать понятие «коллекционизм» .	Уметь анализировать видеоматериал и составлять таблицу	Таблица «Хронология событий Великой Отечественной войны»	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор .	§ 36, 37



					войны.					
28	36.Создание Антигитлеровской коалиции. Европейское Движение сопротивления	4-я неделя января		Лекция	Создание Антигитлеровской коалиции. Европейское Движение сопротивления	Знать фактический материал темы	Уметь записывать лекцию		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	лекция
29	37.Завершение ВОВ и II мировой войны. Итоги и последствия.	1-я неделя февраля		Комбинированной	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. СССР и союзники. Капитуляция фашистской Германии. Участие России в войне с Японией.	Знать фактический материал темы	Умение вести исследовательскую работу	Проблема: «Отмечают ли страны-участницы Второй мировой войны День победы?»	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	лекция
30	СССР в первое послевоенное десятилетие 38.«Холодная война»	1-я неделя февраля		Комбинированной	«Холодная война». Споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику стран. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР	Знать основные события «холодной войны»	Формирование умений определять позицию автора статьи	Задания в формате ЕГЭ	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	
31	39.Трудное возрождение	2-я неделя февраля		Практикум	Социально-экономическое положение СССР после войны	Знать фактический материал темы	Уметь работать с различными источниками информации		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	
32	40. Власть и	2-я неделя		Комбинированной	Идеологические	Знать фактический	Уметь работать		Интерактивное	

	общество	ля фев раля		й	компания конца 40-х гг	ий материал темы	с различны ми источник ами информа ции		наглядно е пособие, мультиме дийный проектор .	
3 3	<b>Первые попытки либерализ ации системы 41</b> Смена власти в Кремле	3-я неде ля фев раля		Урок изучения нового материал а	Политичес кая жизнь в 50-е гг. Борьба за власть в высшем руководств е страны после смерти И.В. Сталина	Знать основные этапы борьбы за власть	Уметь составлят ь сравните льную характери стику основных претенде нтов на власть	Задания в формате ЕГЭ	Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор .	
3 4	42.Начало десталини зации	3-я неде ля фев раля		Практику м	Поиск путей реформиро вания страны. XX съезд КПСС и осуждение культ личности Сталина. Концепция построения коммунизм а	Знать фактическ ий материал темы	Умение составлят ь таблицу		Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор .	
3 5	43.Эконом ическое соревнова ние с Западом: планы, итоги	4-я неде ля фев раля		Комбини рованны й	Экономиче ские реформы 50-60-х гг	Знать фактическ ий материал темы	Умение составлят ь таблицу	Задания в формате ЕГЭ	Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор .	
3 6	44.Против оречия «либераль ного коммуниз ма»	4-я неде ля фев раля		Урок изучения нового материал а	Демократи зация обществен ной жизни в период «оттепели» .	Знать фактическ ий материал темы	Умение составлят ь таблицу	Задания в формате ЕГЭ	Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор .	
3 7	45.Между народные отношени я в50-60 е гг.	1-я неде ля мар та		Комбини рованны й	Междунар одные отношения в 50-60-е гг	Знать фактическ ий материал темы	Умение записыва ть лекцию	Задания в формате ЕГЭ	Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор .	
3 8	46.Развити е мировой	1-я неде		Комбини рованны	Развитие мировой и	Знать фактическ	Умение записыва		Интеракт ивное	

	и отечественной науки и культуры в 50-60-е гг	ля марта		й	отечественной науки и культуры в 50-60-е гг	ий материал темы	ть лекцию		наглядное пособие, мультимедийный проектор	
39	<b>Стагнация Советской системы</b>  47.Нарастание консервативных тенденций	2-я неделя марта		Комбинированной	Экономические реформы середины 60-х гг, причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса.	Знать фактический материал темы	Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	
40	48.Советское общество на переломе.	2-я неделя марта		Комбинированной	Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Диссидентское и правозащитное движение	Знать особенности развития советского общества	Систематизировать историческую информацию	Сравнительная характеристика личностей	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	
41	49. «Развитой социализм»: прожекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма	3-я неделя марта		Урок групповой работы	Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.	Знать основные понятия темы	Уметь работать в группах		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор	
42	50. Международные	3-я неделя		Лекция	Международные	Знать основные	Уметь записывать		Интерактивное	

	одные отношения во 2-ой пол. 1960 -х- нач. 1980-х г.г.	ля марта			отношения во 2-ой пол. 1960 -х- нач. 1980-х г.г.	понятия темы	ть лекцию		наглядное пособие, мультимедийный проектор .	
4 3	<b>Крах коммунистического режима</b> 51. Истоки перестройки М.С. Горбачева	1-я неделя апреля		комбинированный	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 80-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» и ее противоречия	Знать фактический материал темы	Уметь представить изученный материал в виде тезисов	Согласны ли вы с существованием феномена М.С. Горбачева?	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор .	
4 4	52-53. Трудный поворот к рынку	1-я неделя апреля		комбинированный	Введение принципов хозрасчета и самокупаемости, развитие предпринимательства . Кризис потребления, подъем забастовочного движения	Знать особенности перехода к рынку	Уметь систематизировать знания.		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор .	
4 5	54. Демонтаж тоталитарных структур.	2-я неделя апреля		комбинированный	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса		Уметь заполнять таблицу	Таблица	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор .	

					коммунистической идеологии и политики					
46	55. От внутренних реформ к распаду	3-я неделя апреля		комбинированной	Кризис власти. ГКЧП. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г.	Знать сущность распада СССР	Уметь презентовать сообщения	Тесты	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	
47	56. Развитие стран Запада во второй половине 80-х гг.	3-я неделя апреля		лекция	Развитие стран Запада во второй половине 80-х гг.	Знать фактический материал тему	Уметь записывать лекцию		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	
48	57. Внешняя политика М.С. Горбачева	4-я неделя апреля		комбинированной	Внешняя политика М.С. Горбачева	Знать фактический материал тему	Уметь записывать лекцию		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	
49	58. Культура стран Запада во второй половине 80-х гг. XX века. Культура СССР	4-я неделя апреля		Лекция	Культура стран Запада во второй половине 80-х гг. XX века. Культура СССР	Знать фактический материал тему	Уметь записывать лекцию		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	
50	<b>Россия в 1990-е годы</b> 59. Становление новой российской государственности	1-я неделя мая		Урок изучения нового материала	Причины и последствия политического кризиса 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Межнациональные	Знать фактический материал темы	Уметь выполнять задания в группе		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	

					отношения · Чеченский конфликт					
5 1	60. Возвраще ние рынка	1-я неде ля мая		Практику м	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противореч ия экономиче ского развития 1990-х гг. Структурн ая перестройк а экономики	Знать фактическ ий материал темы	Уметь составлят ь тезисный план	Тезисны й план «Социа льная цена реформ »	Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор ·	
5 2	61. Российско е общество в условиях системной трансформ ации	1-я неде ля мая		Комбини рованны й	Российская культура в условиях рынка. Наука и образовани е	Знать фактическ ий материал темы	Уметь проводит ь социолог ические исследова ния		Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор ·	
5 3	62. Внешняя политика России в 90-е годы XX века	2-я неде ля мая		лекция	· Внешняя политика России в 90-е годы XX века	Знать фактическ ий материал темы	Уметь записыва ть лекцию		Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор ·	
5 4	<b>Современ ная Россия</b> 63. Внутрення я политика России в 1999-2013 гг.	2-я неде ля мая		Лекция		Знать фактическ ий материал темы	Уметь работать с заданиям и в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор ·	
5 5	64. Социально - экономиче ские реформы 1999-2013 гг.	3-я неде ля мая		Лекция	Социально - экономиче ские реформы 1999-2013 гг.	Знать фактическ ий материал темы	Уметь работать с заданиям и в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Интеракт ивное наглядно е пособие, мультиме дийный проектор ·	
5 6	65. Культура России в 1999-2013	3-я неде ля мая		Лекция	Культура России в 1999-2013 гг.	Знать фактическ ий материал	Уметь работать с заданиям	Задания в формате ЕГЭ	Интеракт ивное наглядно е	

	гг.					темы	и в формате ЕГЭ		пособие, мультимедийный проектор .	
57	66. Внешняя политика России в 1999-2013 гг.	4-я неделя мая		Лекция	Внешняя политика России в 1999-2013 гг.	Знать фактический материал темы	Уметь работать с заданиям и в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор .	
58	67. Развитие стран Запада в 21 веке	4-я неделя мая		Лекция	Развитие стран Запада в 21 веке	Знать фактический материал темы	Уметь работать с заданиям и в формате ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор .	