

«Согласовано»
Руководитель МО
/Е.А. Хлопцева/
ФИО
Протокол № 1
от «27» августа 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
/Л.И. Таранюк/
ФИО
«27» августа 2015г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №87»
приказ № 178 от 28.08.2015г.
/Э.А. Кошеварова/
ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«К тайнам словесности»
(5-6 класс)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №87»
Протокол №1 от 28.08.2015г.

2015 - 2016 учебный год

Пояснительная записка

Современное образование требует сближения школьного преподавания русского языка и литературы, усиления их практической направленности. Словесность – это особый предмет, помогающий прояснить самую сущность языка и литературы. Предметом изучения является рассмотрение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова. Программа соотнесена с программами по русскому языку и литературе, но осуществляет специфический подход к изучаемым явлениям. Если программа по русскому языку изучает строение языка, то программа по русской словесности – его употребление. Если программа по литературе рассматривает произведение как создание определённого писателя, то программа по русской словесности – как явление искусства слова.

Данная рабочая программа по предмету «К тайнам словесности» (компонент ОУ) для 5 - 6 класса отражает базовый уровень подготовки школьников по некоторым разделам образовательных программ по русскому языку, литературе, риторике. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Место предмета

На изучение предмета в 5 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год. В 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа за учебный год. Программа 6 класса предполагает углубление знаний и совершенствование навыков, полученных в 5 классе.

Основные цели обучения в организации учебного процесса в 5 классе:

- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Основная цель изучения словесности в 6 классе:

- творческое овладение словом, знакомство с богатейшими возможностями русского языка и литературы.

Данная цель обуславливает решение следующих задач:

- освоение ряда новых теоретических понятий;
- применение в практической интеллектуальной и творческой деятельности полученных знаний;
- формирование устойчивого интереса к предмету, к творчеству, навыков самостоятельного исследования.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция — знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция — это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция — это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста;
- основные признаки и особенности жанров изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- владеть комплексом полученных знаний по словесности;
- создавать устные и письменные высказывания определённого типа, стиля, жанра;
- различать разговорную речь и язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

- создавать текст заданного стиля и типа речи;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
- применять на практике (в обычной жизни, на уроках, олимпиадах, конкурсах) приобретённые знания и умения.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличение словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств, развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения предмета «К тайнам словесности»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по предмету «К тайнам словесности» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по предмету «К тайнам словесности» являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по предмету «К тайнам словесности» являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Используемый учебно-методический комплекс

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.

«Школьная риторика. 5 класс»: учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. / Под редакцией Т.А. Ладыженской, Москва, изд.»Ювента», 2011 г.

«Литература. 5 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Авторы-составители: М.А.Снежная, О.М.Хренова; под ред. Г.И.Беленького, - Москва, Мнемозина, 2013 г.

Литература:

1. Учебник «Русская словесность. От слова к словесности. 6 класс».
2. Арсирый А. Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.,1995
3. Вартамян Э.Д. Из жизни слов. – М., 1987
4. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. – М., 1984
5. Максимов В.И. Точность и выразительность слова. – Л., 1968
6. Наровчатов С.С. Необычное литературоведение. – М., 1970
6. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. – М., 1974

7. Паустовский. Золотая роза (любое издание).
8. Поэты о русском языке. – Воронеж, 1989
9. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993
10. Успенский Л. Слово о словах. – М., 2008
11. Чуковский К. Живой как жизнь (любое издание).
12. Шанский Н.М. Занимательный русский язык. – М., 1996