


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 87»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА


«Рассмотрено»


Руководитель МО
/Евсеева И.Н.
подпись ФИО

Протокол № 1
от « 27 » августа 2015г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР MAOY «Гимназия №87»


/Таранюк Л.И.
подпись ФИО

«Утверждаю»

Директор
MAOY «Гимназия № 87»


/Кошеварова Э.А.
подпись ФИО

Приказ № 175 от 28.08.2015



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

КОШЕВАРОВОЙ ЭЛЬВИРЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

(ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)
(Ф.И.О. учителя, категория)

по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 11 класс**
предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Гимназия № 87»
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

г. Саратов
2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование курса обществознания в 11 классе (профильный уровень) составлено по программе, разработанной под руководством Л. Н. Боголюбова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). На изучение обществознания в 11 классе (профильный уровень) предусмотрено 102 часа, из расчета 3 часа в неделю. Используемый учебник: *Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т.* Обществознание. 11 класс (профиль). М.: Просвещение, 2013.

Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляются межпредметные связи.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система демократических и гуманистических ценностей.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемых объектов, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- владение навыками редактирования текстов;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении научно-исследовательской работы;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных проектов, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями;
- владение основными видами публичных выступлений.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются практически, самостоятельные работы, контрольное тестирование, контрольная работа в форме ЕГЭ, участие в проектной деятельности.

Основное содержание

Духовная культура (22 часа)

Духовное развитие общества и личности. Мораль и нравственность. Наука. Образование. Религия. Искусство. Массовая культура.

Введение в социологию (28 час)

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Основные признаки общества.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимоотношений.

Социальные группы, их классификация. Социальные институты. Основные функции социальных институтов.

Социальная стратификация и социальная мобильность. Типы социальной мобильности.

Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Правовая культура.

Отклоняющееся поведение, его формы, проявление. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России.

Влияние экономики на социальную структуру.

Социология труда. Содержание индивидуального труда. Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Демографическая и семейная политика в РФ.

Социально-бытовые интересы.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Ментальные особенности этноса.

Международное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Конституционные основы национальной политики в РФ.

Введение в политологию (27 часов)

Политология как наука.

Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. Легитимация власти.

Политика как общественное отношение. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, ее структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникациях, процессах. Понятие политической культуры.

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления., формы государственно-территориального устройства. Основные направления политики государства.

Понятие бюрократии. Современная государственная служба в России, ее задачи.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.

Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Современный российский парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Место и роль СМИ в политической жизни.

Человек в политической жизни. Политические роли человека.

Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасности политического экстремизма.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Традиции лидерства в России.

Политический процесс, его формы. Развитие политической системы, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Социальная философия (6 часов)

Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Проблемы общественного прогресса.

Процессы глобализации и становления единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу.

Календарно-тематическое планирование «обществознание» 11 класс, профильный уровень.

№	№	Тема урока	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	1	Особенности сдачи ЕГЭ по обществознанию	Оформление работы, требования к структуре	Умение анализировать задания, умение работать с текстом.		02.09	
2-3	2-3	Изменения в КИМ-2016, знакомство с демоверсией по обществознанию	Анализ изменений в КИМ-ах по обществознанию		демоверсия	04.09 04.09	
4-5	4-5	Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества.	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.	Определять понятия: духовная культура, духовные потребности.	П. 28	09.09 09.09	
6	6	Культурное многообразие	Многообразие и диалог культур.	Определять понятия: диалог культур, толерантность.	П.35, подг. проектов	11.09	
7	7	Виды, разновидности культур.	Многообразие и диалог культур.	Применять понятия: массовая культура, СМИ; развивать умение участия в дискуссиях.	П. 35	15.09	
8-9	8-9	Проблема многообразия культур. Толерантность.	Многообразие и диалог культур.	Семинар. Работа с проектами.		16.09 16.09	

10	10	Духовный мир личности.	Высшие духовные ценности.	Развивать умения сравнивать социальные явления, выявлять их общие черты и различия.	П. 29	22.09	
11-12	11-12	Мировоззрение-ядро духовной жизни. Практикум: задания 20-24 ч.2 ЕГЭ	Мировоззрение: его виды и формы.	Применять понятия: мировоззрение, менталитет, развивать умения сравнивать социальные явления, выявлять их общие черты и различия.	П. 29	23.09 23.09	
13	13	Мораль и нравственность	Мораль. Нравственные ориентиры. Нравственная культура	Анализировать понятия: мораль, нравственность, нравственная культура; развивать умение нравственной оценки поведения людей	П. 30	29.09	
14-15	14-15	Наука.	Наука. Функции современной науки. Этика науки	Анализировать понятия: наука, этика науки; развивать умение критического восприятия и осмысления действительности. Семинар	П. 31	30.09 30.09	
16-17	16-17	Образование.	Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире	Применять понятия: образование, его виды.	П. 32	06.10 07.10	
18-19	18-19	Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести	Анализировать понятия: мировые религии; формировать умение конструктивного взаимодействия людей с различными	П. 33	07.10 13.10	

				убеждениями			
20-21	20-21	Место искусства в духовной культуре.	Виды и жанры искусства. Миф и реальность	Применять понятия: искусство, его виды; развивать умения работы с неадаптированными источниками.	П. 34	14.10 14.10	
22	22	Повторительно-обобщающий урок «Духовная культура общества».		Применять понятия: массовая культура, СМИ; развивать умение участия в дискуссиях.	стр.282-284	20.10	
23-24	23-24	Практикум по теме: «Духовная жизнь современного общества» зад. 20-24,26,28 ч.2 ЕГЭ		Применять знания, полученные в процессе изучения обществознания и собственный жизненный опыт.		21.10 21.10	
25	25	Самостоятельная работа в формате ЕГЭ по теме: «Духовная жизнь современного общества».		Применять знания, полученные в процессе изучения обществознания и собственный жизненный опыт.		27.10	
26-27	26-27	Социальная стратификация. Социальная мобильность и «социальные лифты».	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.	Анализировать понятия темы; уметь характеризовать с научной точки зрения основные социальные группы, сопоставлять различные научные подходы.	П.1 текст стр.15	28.10 28.10	
28	28	Социальные отношения.	Социальные отношения	Уметь характеризовать с научной точки зрения основные социальные группы,	П. 1	10.11	

				сопоставлять различные научные подходы.			
29-30	29-30	Социальные институты. Социальная инфраструктура.	Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	Развивать умения перевода информации из одной звуковой системы в другую, работать с текстами различных стилей, писать эссе.	П.2	11.11 11.11	
31	31	Роль экономики в жизни общества.	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру	Выявлять понятия по теме; уметь объяснять внутренние и внешние связи подсистем и структурных элементов социальной системы.	П. 3	17.11	
32-33	32-33	Социальные статусы и роли.	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор.	Определять понятия; развитие умений, необходимых для взаимодействия с социальной средой	П. 4.	18.11 18.11	
34-35	34-35	Социальные ценности и нормы.	Мораль и право. Роль права в жизни общества	Объяснять понятия; развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления выбора	П. 5	24.11 25.11	
36-37	36-37	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия.	Семинар. Использовать приобретенные знания для нравственной оценки социального поведения людей	П. 6	25.11 01.12	
38-39	38-39	Социальное сотрудничество.	Социальные интересы. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения.	Объяснять понятие; формирование опыта для решения типичных задач в области социальных решений	П. 7	08.12 09.12	
40-41	40-41	Этнос и нация.	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и	Применять понятия; развивать умения передавать содержание информации адекватно поставленной цели.	П. 8	09.12 15.12	

			ценности				
42-43	42-43	Межнациональное сотрудничество и конфликты. Практикум: задания 20-24 ч.2 ЕГЭ	Проблемы регулирования межнациональных отношений.	Анализировать понятия; уметь развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства	П. 9	16.12 16.12	
44	44	Демографическая ситуация в России и в мире.	Демографическая ситуация в России. Демографическая политика.	Семинар. Определять понятия; систематизировать изученные факты, переводить информацию из одной звуковой системы в другие.	П. 10	22.12	
45-46	45-46	Семья и брак как социальные институты	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	Применять понятия; освоение учебного материала с помощью практической деятельности в характерных социальных ролях.	П. 11	23.12 23.12	
47	47	Культура бытовых отношений	Социально-бытовые отношения. Материально-вещественная среда обитания человека.	Применять понятия; освоение способов коммуникативной практической деятельности	П. 12	29.12	
48	48	Молодежь как социальная группа	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	Семинар. Определять понятия; развивать умения участия в дискуссиях по актуальным проблемам	П. 13	12.01	
49-50	49-50	Тенденции развития социальных отношений в России.	Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные	Семинар. Определять понятия; развивать умения участия в дискуссиях по актуальным проблемам	П. 14	13.01 13.01	

			проблемы современной России				
51	51	Повторительно-обобщающий урок «Социальное развитие современного общества»		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	стр.151-154	19.01	
52-53	52-53	Практикум по теме: «Социальное развитие современного общества» зад. 20-24,26,28,29 ч.2 ЕГЭ		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	повт.гл.1	20.01 20.01	
54	54	Самостоятельная работа в формате ЕГЭ по теме: «Социальное развитие современного общества»		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.		26.01	
55-56	55-56	Политическая система.	Политическая система, ее структура, функции. Политический режим. Типы политических режимов.	Анализировать понятия; развивать умения владеть основными видами публичных выступлений	П. 15	27.01 27.01	
57-58	57-58	Государство в политической системе	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба.	Развивать умение структурно-функционального анализа	П. 17	2.02 3.02	

59-60	59-60	Демократия. Практикум : задания 20-24 ч.2 ЕГЭ	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.	Определять понятия; развивать умения работать с текстами различных стилей	П. 16	3.02 9.02	
61-62	61-62	Выборы в демократическом обществе.	Избирательная система. Избирательная кампания.	Применять понятия; освоение механизма реализации политических прав граждан	П. 24	10.02 10.02	
63-64	63-64	Человек в политической жизни.	Политическое участие. Понятие политической культуры.	Применять понятия; развивать умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую.	П.25	16.02 17.02	
65-66	65-66	Гражданское общество и правовое государство. Проект «Правовое государство – утопия или реальность»	Основы гражданского общества. Общественный контроль. Правовое государство	Применять понятия; развивать умения участвовать в дискуссии по актуальным социальным проблемам.	П. 18	17.02 24.02	
67-68	67-68	Политическая идеология.	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.	Применять понятия: властные отношения, политические отношения; развивать умения объяснять изученные положения на самостоятельных примерах	П. 22	24.02 01.03	
69-70	69-70	Политические партии и движения	Типология политических партий. Становление многопартийности в России	Развивать умение определять существенные характеристики изучаемого объекта	П. 22	02.03 02.03	
71-72	71-72	Политическое лидерство Практикум: задания	Понятие и типология лидерства. Имидж	Анализировать понятия; развивать умение объяснять изученные положения на	П.23	09.03 09.03	

		20-24 ч.2 ЕГЭ	политического лидера.	самостоятельно подобранных примерах			
73	73	Политические элиты.	Типология элит. Особенности формирования элит в современной России.	Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений	П. 23	15.03	
74	74	Политический терроризм.	Истоки и опасность политического экстремизма.	Совершенствовать умение участвовать в дискуссиях.	П. 26	16.03	
75-76	75-76	Политический конфликт.	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.	Анализировать понятия; развивать умение отделять основную информацию от второстепенной.	П. 26	16.03 22.03	
77-78	77-78	Место и роль СМИ в политической жизни.	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемые СМИ	Развивать умение поиска нужной информации по заданной теме.	П. 19	23.03 23.03	
79	79	Политический процесс.	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.	Развивать умение сопоставлять различные подходы, различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.	П. 27	05.04	
80	80	Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь современного общества».		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	стр.286-288	06.04	
81	81	Практикум по теме:		Закрепление и углубление знаний, умений и		06.04	

		«политическая жизнь современного общества» зад. 20-24,26,28 ч.2 ЕГЭ		навыков, полученных при изучении темы.			
82	82	Самостоятельная работа в формате ЕГЭ по теме: «Политическая жизнь современного общества»		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.		12.04	
83	83	Многообразие современного мира.	Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации	Определять понятия: традиционная индустриализация, индустриальная индустриализация, развивать умение самостоятельного выбора критериев для сравнения, оценки, классификации объектов.	П. 36	13.04	
84	84	Целостность и противоречивость современного мира	Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	Применять понятия: глобальные проблемы, развивать умение следования этическим нормам и правилам ведения диалога	П. 37	13.04	
85-86	85-86	Глобализация и ее последствия. Практикум: задания 20-24 ч.2 ЕГЭ	Проблемы глобализации и становления единого человечества.	Применять понятия: глобализация, антиглобализация; развивать умение формировать собственные выводы.	П. 38	19.04 20.04	
87	87	Взгляд на будущее.	Социально-гуманитарные проблемы перехода к информационному обществу	Определять понятия: гуманизм, информационная цивилизация; развивать умение формировать собственные	П. 39	20.04	

				суждения.			
88	88	Современный этап мирового развития.		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков		26.04	
89- 102	89- 10 2	Итоговое повторение.		Повторительно-обобщающие уроки		27.04 27.04 03.05 04.05 04.05 10.05 11.05 11.05 17.05 18.05 18.05 24.05	