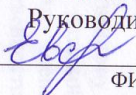


«Согласовано»

Руководитель МО

 /И.Н.Евсева/


ФИО

Протокол № 1

от «27» августа 2015г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

 /Л.И.Таранюк/


ФИО

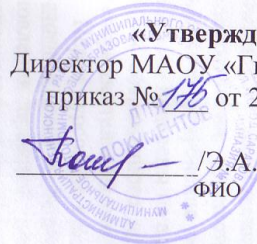
«27» августа 2015г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия №87»

приказ № 176 от 28.08.2015г.

 /Э.А. Кошеварова/  
ФИО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сурковой Светланы Сергеевны,

по праву, 10-11 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №87»  
Протокол №1 от 28.08.2015г.

2015 - 2016 учебный год

### Пояснительная записка

Программа курса «Право» для учащихся 10-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей— формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Примерная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении

собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

### **Цели**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- ✚ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✚ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ✚ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- + **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- + **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## Программа

### Программы

**Правоведение.** 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2011. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

### Ресурсное обеспечение рабочей программы

**1.Право:** базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2011. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

### Учебно-методическая литература

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2009.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2007.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2005.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2003.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2007.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2012.

7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

## Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№	Тема урока	Дата		Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки обучающихся (результат) Формирование универсальных учебных действий		Вид контроля. Измерители	Информационное сопровождение, оборудование	Д/З
		по плану	факт			Знать	Уметь			
1	История государства и права.	1-я неделя сентября		Лекция	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая	Знать основные понятия темы	Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с деятельностью права		Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	Ведение, § 1.
2	Государство	2-я неделя сентября		Комбинированный	Понятие государства, причины и теории возникновения. Признаки государства	Знать причины зарождения государства, знать основные понятия темы.	Уметь объяснять закономерности развития процесса	Работа с таблицей. Составление словарика по теме	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 2, тезисы
3	Что такое право?	3-я неделя сентября		Комбинированный	Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права.	Знать конкретные факты, подтверждающие процесс назначения права	Уметь объяснять формы реализации права.	Таблица: «Виды норм права.»	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 3

					Правовая норма, ее структура. Виды норм права.					
4	Правовое государство	4-я неделя сентября	Лекция	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека	Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. гос ударства.	Таблица «Институты права»	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 4 ,тезисы. Рубрика «Мнения и факты»	
5	Понятие Конституции . Общая характеристика	5-я неделя сентября	Комбинированный	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.	Знать понятия: Конституция, виды конституций. Знать общую характеристику Конституции РФ	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Защита презентаций	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 7.Практикум	
6	Основы конституционн	1-я неделя	Комбинированный	Основы конституционного	Знать понятия:	Уметь объяснять	Мини-исследование	Интерактивное наглядное	§ 8	



	ого строя	октября	ый	<p>строю Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти.</p>	гражданское общество, правовое государство, гражданин гражданство.	сущность явлений, процессов, формулировать и отстаивать свою позицию.	на тему: «Перспективы формирования гражданского общества в РФ»	пособие, мультимедийный проектор.	
7	Федеративное устройство	2-я неделя октября	Лекция	<p>Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.</p>	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов	Уметь объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни страны, высказывать суждения о поведении разных социальных групп в политической жизни страны	Практическая работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 10

8	Президент РФ	3-я неделя октября	Семинар	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	Знать статус Президента РФ, его полномочия	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическая работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 11. Проект: «Я-президент»
9	Федеральное Собрание	4-я неделя октября	Урок в форме тестирования заданий ЕГЭ	Федеральное собрание Российской Федерации. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Сочинение на тему: «Там, где царит сила, закон бессилён»	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 12. № 1. С.84
10	Правительство РФ Судебная власть.	5-я неделя октября	Лекция с элементами беседы	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.	Знать состав и порядок формирования Правительства РФ.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическая работа по изучению содержания	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 13. Проблемные задания

				Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Генеральный прокурор РФ.	Характеризо вать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизво дства, функции прокуратуры РФ.	Уметь самостоятель но работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	документа.	ый проектор.	
12- 13	МСУ. Права и свободы человека и гражданина	3-4-я неделя ноября	Комбин ированн ый	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.	Знать структуру и формировани е местного самоуправлен ия. Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина.	Уметь анализирова ть, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятель но работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Устный опрос, проблемны е задания	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийн ый проектор.	§ 14, 15 анализ документа
14	Международн ые договоры о правах человека	5-я неделя ноября	Комбин ированн ый урок.	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Знать Международ ные договоры о правах человека. Содержание международн ого Билля о правах	Уметь анализирова ть, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятель но работать с	Практическ ие работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийн ый проектор.	§ 16. Рубрика « Мнения и факты»

					человека.	текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.				
15	Гражданские и политические права	2-я неделя декабря		Лекция	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. на свободу совести.	Знать отличия гражданский прав от политических .	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическое работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 17-18
16	Экономические и социальные права	3-я неделя декабря		Лекция	Экономические права. Социальные права.	Знать отличия экономических прав от социальных.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическое работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	лекция
17	Избирательный процесс	4-я неделя декабря		Лекция	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная	Разъяснять Отличия мажоритарной системы от пропорциональной. -приводить примеры разных избирательных систем.	Опрос	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 21-22

						я, пропорциона льная, смешанная.			
18	резерв								

### Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№	Тема урока	Дата		Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки обучающихся (результат) Формирование универсальных учебных действий		Вид контроля. Измерители	Информационное сопровождение, оборудование	Д/З
		по плану	факт			Знать	Уметь			
1	Понятие и источники гражданского права.	1-я неделя сентября		Лекция	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Характеризовать обязательственное право. Знать понятие сделки, договора.	Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с деятельностью права	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§23,24проблемные задания
2	Гражданская правоспособность и дееспособность	2-я неделя сентября		Комбинированный	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности.	Знать понятие собственности, виды собственности	Уметь давать характеристики правоспособности и	Устный опрос, Практические задания по разбору	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 26

				<p>Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p>	<p>сти, правомочия собственника. Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.</p>	<p>дееспособность</p>	<p>проблемных вопросов</p>		
3	Предпринимательство.	3-я неделя сентября	Комбинированный	<p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>	<p>Характеризовать особенности и предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда.</p>	<p>Характеризовать понятия и термины; приводить примеры разных форм бизнеса;</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>	<p>Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.</p>	§ 27,28
4-5	Правовое	4--я	Лекция	<p>Понятие и признаки</p>	<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Таблица «</p>	<p>Интерактивное</p>	§

	государство	неделя сентября		правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека	понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. гос ударства.	Институты права»	наглядное пособие, мультимедийный проектор.	27,28Рубрика « Мнения и факты»
6	Налоговое право.	5-я неделя сентября	Лекция	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 29,30
7	Налоги с физических лиц.	1-я неделя октября	Комбинированный	Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность.	Знать понятие и источники семейного права.	Уметь объяснять сущность явлений, процессов,	Практическая работа по изучению содержания	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 31 Практикум

				<p>Подходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.</p>	<p>Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака.</p>	<p>формулировать и отстаивать свою позицию.</p>	<p>документа.</p>		
8	<p>Понятие и источники семейного права Брак, условия его заключения</p>	<p>2-я неделя октября</p>	<p>Лекция</p>	<p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.</p>	<p>Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака.</p>	<p>Уметь объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни страны, высказывать суждения о поведении разных социальных групп в политической жизни страны</p>	<p>Практическая работа по изучению содержания документа.</p>	<p>Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.</p>	<p>§ 32.Рубрика « Мнения и факты»</p>



9	Права и обязанности супругов	3-я неделя октября	Семинар	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности.	Уметь: работать в коллектива, вести дискуссию.	Практическая работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 11. Доклады.
10	Права и обязанности родителей и детей	4-я неделя октября	Урок в форме тестирования заданий ЕГЭ	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.	Знать права и обязанности родителей и детей.	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Сочинение на тему: «Там, где царит сила, закон бессилён»	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 35
11-12	Понятие и источники трудового права	2-3-я неделя ноября	Лекция с элементами беседы	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система:	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда,	Уметь вести дебаты, составлять резюме, работать с	Практическая работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 36 Проблемные задания

				федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Генеральный прокурор РФ.	особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников	документами			
13	Оплата и охрана труда..	4-я неделя ноября	Комбинированный	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его	Знать структуру и формирование местного самоуправления. Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное,	Устный опрос, проблемные задания	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 38,39 анализ документа

				полномочий.		использовать ранее изученный материал			
14	Административное право.	5-я неделя ноября	Комбинированный урок.	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§40 Рубрика «Мнения и факты»
15	Понятие и источники уголовного права	1-я неделя декабря	Лекция	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Знать понятие уголовного права, принципы уголовного права, источники уголовного права	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическая работа по изучению содержания документа.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 42-44.Тезисы
16	Содержание правовой культуры	2-я неделя декабря	Семинар	Необходимость прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Знать содержание конвенции о правах ребенка.	Характеризовать понятия и термины; приводить примеры разных прав ребенка; излагать	Тест заданий ЕГЭ.	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийный проектор.	§ 45

						суждения о возможности реализации			
17	<b>Итоговая контрольная работа</b>	3-я неделя декабря		Контрол ьный	Понятия гражданского, налогового, семейного, трудового, административного, уголовного права. Их источники. Субъекты права.	Знать основные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе.	Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С	Тесты	Интерактивное наглядное пособие, мультимедийн ый проектор.
18	<b>Резерв</b>								

