

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 87»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Звездова И.И.
подпись ФИО

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР МАОУ «Гимназия №87»

«Утверждаю»
Директор
МАОУ «Гимназия № 87»

Протокол № 1
от « 27 » августа 2015 г.

С.И. Горюхов
подпись ФИО

Жокошварова Э.А.
подпись ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

ТАРАНЮК ЛАРИСЫ ИВАНОВНЫ

(ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)
(Ф.И.О. учителя, категория)

по **ЭКОНОМИКЕ (10-11 классы)**
предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 87»
протокол № 1
от « 28 » августа 2015 г.

г. Саратов
2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

СТАТУС ДОКУМЕНТА

Данная рабочая программа построена на «Примерной программе среднего (полного) общего образования по экономике (базисный уровень)».

Примерная программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части конкретизации и структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета "Экономика" на этапе среднего (полного) общего образования или раздела экономики в предмете "Обществоведение". Рекомендуется изучать экономику в X или XI классах в течение одного полугодия из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Экономика" на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если...");
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

10 класс (17 ч)

Тема 1. Экономика и экономическая наука (2 ч)

Тема 2. Экономические системы (3 ч)

Тема 3. Семейная экономика (3 ч)

Тема 4. Рынок (4 ч)

Тема 5. Фирма (4 ч)

Повторение и обобщение материала за курс 10 класса (1 ч)

11 класс (17 ч)

Тема 6. Роль государства в экономике (3 ч)

Тема 7. ВВП, его структура и динамика (2 ч)

Тема 8. Рынок труда и безработица (2 ч)

Тема 9. Деньги, банки, инфляция (5 ч)

Тема 10. Элементы международной экономики (2 ч)

Тема 11. Основные проблемы экономики России (2 ч)

Закрепление материала по курсу «Экономика» (1 ч)

**ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану гимназии			Реквизиты программы	УМК учащегося	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
10-11	0,5			<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), программа по экономике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (Г.Э. Королева)</p>	<p>Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова «Экономика. 10-11 классы» - М.; Вентана-Граф, 2011</p>	<p>Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова «Экономика. 10-11 классы» - М.; «Вентана-Граф», 2011</p> <p>А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр Экономика (базовый уровень). Под ред. А.Я. Линькова 10-11 – М.; Вита-Пресс, 2006</p> <p>С.А. РавичевСбрник тестовых заданий по экономике – М.; Вита-Пресс, 2008</p> <p>Сборник законов РФ</p> <p>Экономика: методическое пособие (под ред. А.Я. Линькова) – М.; Вита-Пресс, 2009</p>

Интернет-ресурсы

1. Президент России – гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
 2. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
 3. Федеральная служба по труду и занятости РФ <http://www.rostrud.info>
 4. Россия и Всемирная торговая организация <http://www.wto.ru>
 5. Российская торговая система <http://www.rts.ru>
 6. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>
 7. «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>
 8. «Эксперт» <http://www.expert.ru>
 9. Журнал «Карьера» <http://www.kariera.orc.ru>
 10. «Российская газета» <http://www.rg.ru>
- «ИТАР-ТАСС» - лента деловых новостей <http://www.itar-tass.com>

Темы проектных работ, творческих работ, практических занятий

1. Проектная работа «Совершенство законов о защите прав потребителей» - тема 3.
2. Практическая работа «Бюджет семьи» - тема 3.
3. Практическая работа «Решение задач на тему «Рыночное равновесие» - тема 4.
4. Проектная работа «Российский бизнес и его будущее» - тема 5.
5. Самостоятельная работа «Рыночные структуры. Фирма в экономике» - темы 4, 5.
6. Практическая работа «Решение задач на тему «Государственные доходы и расходы. Налоги» - тема 6.
7. Проектная работа «Безработица и рынок: закономерность или несовершенство» - тема 8.
8. Практическая работа «Проценты коммерческих банков» - тема 9.
9. Проектная работа «Пути решения экономических проблем современной России» - тема 11.
10. Контрольная работа «Макроэкономические показатели развития страны» - тема 6-11.

(10-11 классы – базовый уровень)

№	Тема урока		Дата		Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки Формирование универсальных учебных действий		Вид контроля	Инф. сопр., оборудование	Д/З
			По плану	Факт			Знать	Уметь			
1	Тема 1. Экономика и экономическая наука (2 ч)	Что изучает экономическая наука. Потребности	02-07 Сент.		Вводный, изучение нового и первичное закрепление знаний. Учебно-познавательные, информационные компетенции	Экономика: наука и хозяйство. Введение термина «Экономика». Микро- и макроэкономика. Потребности и блага: свободные и экономические	ЗНАТЬ определения ключевых понятий УМЕТЬ приводить примеры благ, делить на группы, объяснять роль экономики в жизни	Эвристическая беседа с использованием схем учебника, анализ таблиц, тестовые задания	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 1.1,2	
2		Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы	09-14 Сент.		Урок изучения нового и первичного закрепления изученного. Учебно-познавательные, информационные компетенции	Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Комплементарные блага. Субституты	общества, решать социально-экономические задачи, использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Частично поисковая беседа, анализ статистических данных, индивидуальный опрос	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010, Интернет-ресурсы	§ 1.3,4	
3	Тема 2. Экономические системы(3 ч)	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен	16-21 Сент.		Урок изучения нового и первичного закрепления изученного. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Разделение труда, специализации, обмен	ЗНАТЬ определения ключевых понятий, факторы разделения труда, условия добровольного обмена, типы экономических систем УМЕТЬ выделять по элементам типы экономических систем, давать характеристику различным видам	Фронтальный опрос, исследования по материалам Интернет-ресурсов	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 3.1, подг. к тестам	
4		Типы экономических систем. Тестовая работа по теме	23-28 Сент.		Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Экономическая система. Виды экономических систем. Рынок		Тестовая работа, фронтальный опрос	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 3.2,3	

						конкуренции, давать примеры из повседневной экономической жизни			
5		Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода	30-05 Окт.	Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Основные вопросы экономики. Частная собственность. Виды конкуренции. «Провалы» рынка. Внешние эффекты		Индивидуальный и фронтальный опрос. Работа с информационным материалом	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита- Пресс, 2010	§ 2, подг. к проекту
6	Тема 3. Семейная экономика (3 ч)	Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Проектная работа «Совершенство закона «О защите прав потребителей»	07-12 Окт.	Комбинированный урок. Защита проектных работ. Учебно- познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Рациональный потребитель. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Реклама. Защита прав потребителя	ЗНАТЬ определения ключевых понятий, источники формирования бюджета, статьи бюджета, меры социальной поддержки УМЕТЬ составлять	Работа, работа с информационным материалом. Индивидуальный опрос. Защита проектов	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита- Пресс, 2010, Интернет- ресурсы	§ 2.1,2, подг. к пр. раб.
7		Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. П/р «Составление бюджета семьи»	14-19 Окт.	Практикум	Составление семейного бюджета: источники доходов. Расходы семьи	бюджет семьи, анализировать законы, защищающие права потребителя, применять их в жизни	Практическая работа. Поисковая деятельность. Работа с информационными источниками	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита- Пресс, 2010	§ 12.1
8		Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование	21-26 Окт.	Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Неравенство доходов и его причины. Российское законодательство по социальной поддержке населения. Страховой фактор		Фронтальный опрос с элементами анализа информационного материала	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита- Пресс, 2010	§ 12.2,3
9	Тема 4. Рынок (4 ч)	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса	28-01 Нояб.	Урок актуализации знаний и умений. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Нормальный товар. Низший товар. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос	ЗНАТЬ понятийный материал, законы рынка УМЕТЬ решать задачи по рыночному равновесию, характеризовать спрос и	Фронтальный опрос, исследование по информационным материалам	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита- Пресс, 2010	§ 4.1,2
10		Кривая	11-16	Комбинированный урок.	Закон предложения. Неценовые		Тестовая работа,	Экономика,	§ 5

		предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Тестовая работа по теме урока	Нояб.		Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	факторы. Кривая предложения	предложение по отдельным характеристикам, находить информацию в различных источниках, применять в повседневной жизни	поисковая беседа	Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	
11		Рыночное равновесие. П/р «Решение задач по теме урока»	18-23 Нояб.		Практикум	Решение задач по теме «Рыночное равновесие». Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия		Практическая работа, индивидуальный опрос	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 6
12		Основные рыночные структуры	25-30 Нояб.		Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Конкуренция и ее виды: совершенная, монополистическая, олигополия, монополия. Типы конкурирующих рынков		Задания со свободным ответом. Фронтальный опрос. Анализ информационно-статистических данных	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 7
13	Тема 5. Фирма (4 ч)	Роль и цели фирм в экономике	02-07 Декаб.		Лекция с элементами беседы. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, ценностно-смысловые компетенции	Бизнес и предпринимательство. Предприятие. Фирма. Юридическое лицо	ЗНАТЬ понятийный материал по теме, формы бизнеса, функции фирмы УМЕТЬ распознавать формы организации бизнеса,	Фронтальный опрос, задания учебника	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 8
14		Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда	09-14 Декаб.		Урок-актуализация знаний и умений, беседа. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, ценностно-смысловые компетенции	Экономика фирм: общий продукт. Издержки. Виды издержек. Переменные и средние издержки. Прибыль. Факторы, влияющие на производительность труда	анализировать работу фирмы, вести расчеты выручки, издержек и прибыли фирмы, определять источники финансирования	Фронтальный опрос, работа по графикам, практические и индивидуальные задания	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 9, подг. к проекту
15		Основные организационные формы бизнеса в России. Проектные работы «Будущее	16-21 Декаб.		Урок защиты проектов. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, личностного	Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. АО. Преимущества и недостатки форм организации бизнеса	бизнеса, применять полученные знания на фондовом рынке	Индивидуальные проекты, фронтальный опрос	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки	§ 8.2,3,4, подг. к тестам

		Российского бизнеса»			самосовершенствования компетенции				экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	
16		Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Тестовая работа по теме урока	23-28 Декаб.		Лекция с элементами беседы. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, ценностно-смысловые, личностного самосовершенствования компетенции	Внутренние и внешние источники. Амортизация. Коммерческий кредит. Виды ценных бумаг. Доходность бумаг. Фондовый рынок		Тестовая работа, индивидуальный опрос	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 10, подг. к сам./р.
17	Повторение и обобщение материала за курс 10 класса (1 ч)	Сам/р по материалам курса за 10 класс			Урок контроля и оценки знаний	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся				
11 КЛАСС										
1	Тема 6. Роль государства в экономике(3 ч)	Частные и общественные блага. Внешние эффекты	02-07 Сент.		Вводный урок, лекция с элементами беседы. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Макроэкономика. Агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Частные и общественные блага	ЗНАТЬ определения ключевых понятий, функции государства, виды налогов, основы фискальной политики	Фронтальный опрос. Вопросы и задания учебника	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 13
2		Функции государства в экономике. Виды налогов	09-14 Сент.		Лекция с элементами беседы. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Экономические функции государства. Законодательное регулирование. Социальная политика. Стабилизация экономики. Виды налогов. Кривая Лаффера	государства УМЕТЬ описывать функции государства, характеризовать роль государства, применять налоговые знания,	Индивидуальные задания. Анализ информации	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 20.1, 21
3		Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. П/р «Решение задач по	16-21 Сент.		Комбинированный урок. Практикум. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Бюджет страны. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Инструменты стабилизации	анализировать особенности политики государства	Практическая работа. Решение задач	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 20.2,3

		теме урока»								
4	Тема 7. ВВП, его структура и динамика (2 ч)	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Тестовые задания по теме урока	23-28 Сент.	Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Состав ВВП, его подсчет. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП	ЗНАТЬ определения ключевых понятий, структуру ВВП, формулы измерения ВВП УМЕТЬ анализировать	Тестовые задания. Индивидуальный опрос	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 14, 15	
5		Экономические циклы	30-05 Окт.	Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Фазы экономического цикла, причины экономических циклов, виды экономических циклов	изменения ВВП, измерять ВВП двумя методами, объяснять механизм работы экономических циклов, сопоставлять различные статистические показатели	Вопросы учебника, работа со статистическими данными	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 16	
6	Тема 8. Рынок труда и безработица (2ч)	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	07-12 Нояб..	Урок-актуализация знаний и умений с элементами лекции. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Особенности рынка труда. Зарботная плата. Факторы зарплаты. Формы зарплаты. Производительность труда. Профсоюзы	ЗНАТЬ основные понятия по теме, формы заработной платы, роль профсоюзов УМЕТЬ находить особенности и отличия различных рынков труда, рассчитывать	Вопросы и задания учебника. Трудовое законодательство	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 11, подг. проекту	
7		Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Проектные работы «Безработица и рынок: закономерность или несовершенство»	14-19 Окт.	Защита проектов с элементами беседы. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, личностного самосовершенствования компетенции	Безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Уровень безработицы. Роль государства в снижении безработицы	реальную заработную плату, сравнивать динамику зарплаты, рассчитывать производительность труда, использовать возможности профсоюзов при защите трудовых прав	Защита проектов. Индивидуальные работы	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 22	
8	Тема 9. Деньги, банки, инфляция (5 ч)	Деньги и их функции	21-26 Окт.	Лекция с элементами беседы. Учебно-познавательные, информационные,	Деньги. Бартер. Покупательская способность. Виды денег. Качество денег. Функции денег	ЗНАТЬ определения ключевых понятий, особенности	Фронтальный опрос. Тестовые задания.	Экономика, Интерактивное учебное пособие	§ 17	

				коммуникативные компетенции		банковской системы России, виды финансовых институтов УМЕТЬ		«Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	
9		Банковская система. Роль центрального банка	28-01 Нояб.	Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	История банковского дела. 2 уровня банковской системы. Центральный банк и его роль. Функции ЦБ	использовать качество и виды денег для личного благополучия, применять знания при пользовании банковскими услугами,	Индивидуальные задания. Вопросы учебника. Работа с информационным материалом	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 19, подг. к пр./р.
10		Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. П/р «Решение задач по теме «Проценты коммерческих банков»	11-16 Нояб.	Комбинированный урок с элементами практикума. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Виды и функции коммерческих банков. Депозитный и кредитный процент. Финансовые институты	рассчитывать проценты по кредитам в коммерческих банках	Практическая работа. Индивидуальные задания	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 19.2,5
11		Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Тестовые задания по теме урока	18-23 Нояб.	Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции	Инфляция. Причины и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры		Тестовые задания. Задания учебника	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 18
12		Основы денежной политики государства	25-30 Нояб.	Урок обобщения. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, общекультурные компетенции	Особенности денежной политики государства. Роль ЦБ в проведении монетарной политики. Инструменты ЦБ		Тестовые задания. Работа со статистическим материалом	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 19.4
13	Тема 10. Элементы международной	Экономические причины международной	02-07	Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные,	Виды международной торговли. Тенденции развития мирового хозяйства. Экономическая	ЗНАТЬ понятийный материал, формы экономической	Тестовые работы. Вопросы и задания учебника	Экономика, Интерактивное учебное	§ 23

	экономики (2 ч)	торговли. Государственная политика в области международной торговли. Тестовая работа по теме урока	Декаб.		коммуникативные компетенции	интеграция. Протекционизм. Торговые барьеры. Свободная торговля	интеграции УМЕТЬ описывать элементы международной экономики, характеризовать сущность		пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	
14		Курсы валют. Глобальные экономические проблемы	09-14 Декаб.		Комбинированный урок с элементами лекции. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, личностного самосовершенствования компетенции	Валюта. Виды валют. Конвертируемость. Мировые валютные системы. Национальная валюта как элемент экономической политики государства	государственной политики в области международной торговли, прогнозировать развитие международной экономики	Фронтальный опрос. Задания со свободным ответом	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 23.2
15	Тема 11. Основные проблемы экономики России (2 ч)	Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Проектные работы «Пути решения экономических проблем современной России»	16-21 Декаб.		Комбинированный урок. Защита проектов. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, личностного самосовершенствования, общекультурные компетенции	Развитие экономических систем. Рыночная экономика в России: этапы становления. Проблемы рыночной экономики. Пути решения экономических проблем	ЗНАТЬ определения ключевых понятий, особенности рыночной экономики России УМЕТЬ характеризовать и анализировать изменения в рыночной экономике, находить пути решения экономических проблем различного уровня, стремиться	Защита проектов. Индивидуальные задания	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 23.3
16		Экономическая политика России. Россия в мировой экономике	23-28 Декаб.		Комбинированный урок. Учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, личностного самосовершенствования, общекультурные компетенции	Экономическая политика России на различных этапах ее развития. Россия в мировом пространстве. Будущее Российской экономики	быть активным участником экономической жизни страны	Фронтальный и индивидуальный опросы. Работа по информационным материалам	Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки экономики» - М.; Вита-Пресс, 2010	§ 23, лекции
17	Закрепление материала по курсу «Экономика» (1ч)	К/р по материалам курса 11 класса			Урок контроля и оценки знаний	Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся			Экономика, Интерактивное учебное пособие «Уроки	

									экономики» - М.; Вита- Пресс, 2010	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--