

«СОГЛАСОВАНО»
с профсоюзным комитетом
Председатель профсоюзного
комитета МАОУ
«Гимназия № 87»
Т.Я. Лукьянова
«27» августа 2015 г.

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия № 87»
Протокол №1
от 28 августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МАОУ «Гимназия № 87»
Э.А. Кошварова
Приказ № 175
от 28 августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (далее – Совет) является одним из звеньев системы комплексной работы в МАОУ «Гимназия № 87» по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Совет по профилактике создается в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Гимназия № 87».

1.2. Совет по профилактике руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, действует на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними детьми, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к обучающимся с соблюдением конфиденциальности получаемой о детях и семьях информации.

1.3. Совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы гимназии в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в образовательном учреждении, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

2. Основные задачи Совета и пути их реализации

2.1. Основные задачи Совета:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании, безнадзорности и попрошайничества среди обучающихся гимназии;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

2.2. Пути реализации основных направлений деятельности Совета по профилактике:

- выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава гимназии (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т. д.);
- принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям (лицам, их заменяющим);
- выявление и учет обучающихся, допускающих правонарушения;
- выявление, организация работы с родителями (лицами, их заменяющими), уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Организация деятельности Совета по профилактике

3.1. Состав Совета по профилактике утверждается приказом директора гимназии.

3.2. Работу Совета возглавляет председатель – заместитель директора по воспитательной работе, обязанности секретаря возлагаются на социального педагога.

3.3. В состав Совета входят представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, медицинской и психологической служб гимназии.

3.4. Заседания Совета проводятся по необходимости, как правило, – не менее одного раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обсуждаемому вопросу. На заседаниях рассматриваются персональные дела обучающихся по докладам классных руководителей, преподавателей, социального педагога.

3.5. Совет по профилактике имеет право:

- вносить предложения и изменения в планы учебно-воспитательного процесса гимназии;
- представлять по выявленной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти;
- рассматривать отчеты классных руководителей, представителей блока дополнительного образования, обучающихся гимназии;
- приглашать на собеседование родителей (лиц, их заменяющих), посещать неблагополучные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства и в ПДН ОМ УВД по месту жительства;
- ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного воздействия (меры административного воздействия к несовершеннолетним могут быть приняты комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

3.6. Совет принимает меры общественного воздействия к:

- нарушителям школьной дисциплины;
- учащимся, уклоняющимся от учебы;

- правонарушителям;
- родителям (лицам, их заменяющих), уклоняющимся от контроля за обучением и воспитанием детей.

3.7. Меры воспитательного воздействия, принимаемые Советом:

- проведение профилактической беседы;
- возложение обязанности принести публичное извинение;
- постановка на внутришкольный учет образовательного учреждения;
- ходатайство перед районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер административного воздействия к родителям (лицам, их заменяющим) за невыполнение ими своих обязанностей.
- ходатайство перед педагогическим советом о рассмотрении поведения обучающегося за неоднократные грубые нарушения Устава гимназии.

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся гимназии.