

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом совете  
МАОУ «Гимназия № 87»  
от 06.05.2014 г.  
Протокол № 5

«СОГЛАСОВАНО»  
с профсоюзным комитетом  
Председатель профсоюзного  
комитета  
ПРОФКОМ  
МАОУ  
«Гимназия № 87»  
Т.Я. Лукьянова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МАОУ «Гимназия № 87»  
  
Э.А. Кошечкина  
Приказ от 07.05.2014 г. № 124

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке аттестации педагогических работников МАОУ «Гимназия № 87»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276

#### І. Общие положения

1.1. Порядок проведения аттестации педагогических работников МАОУ «Гимназия № 87» (далее – Гимназия) определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела І номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее – педагогические работники).

1.2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

1.3. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической

