

«СОГЛАСОВАНО»

С профсоюзным комитетом  
Председатель профсоюзного  
комитета МАОУ  
Т. Я. Лукьянова  
06.08.2014 г.



«ПРИНЯТО»

на общем собрании  
трудового коллектива  
МАОУ «Гимназия №87»  
Протокол № 5  
от 11.06.2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор  
МАОУ «Гимназия №87»  
Э.А.Кошеварова  
Приказ № 157  
от 11 июня 2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об учете семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении

#### I. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ; в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ «Гимназия № 87»:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

#### 2. Основания для постановки на учет

2.1. Постановка на учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На учет ставятся:

2.2.1. Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других ПАВ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в УМВД России по городу Саратову ОП-7, КДН и ЗП Администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»;

2.2.3. Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество,

- проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

2.2.4. Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении.

2.2.5. Семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **3. Порядок постановки на учет:**

3.1. Выявление классными руководителями, социальным педагогом учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.

3.3. Проведение рейда с посещением семей.

3.4. Предоставление документов с основаниями для постановки на учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на учет.

3.5. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на учет.

3.6. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

3.7. Оформление представления в КДН и ЗП о постановке учащегося, семьи на учет

3.8. Оформление ИПР (индивидуальной программы реабилитации)

3.9. Педагогом, закрепленным за обучающимся, оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы (ИПР) и психолого-педагогического сопровождения.

### **4. Ведение индивидуальной профилактической работы.**

4.1. Социальный педагог 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.2. Педагог проводит работу с учащимся согласно ИПР.

4.3. Психологическая служба Гимназии оказывает психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

4.4. Социальная и психологическая службы Гимназии осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает организацию в Гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и клубов.

4.6. Классные руководители, руководители спортивных секций, кружков обеспечивают привлечение несовершеннолетних к участию в работе секций, кружков и клубов.

### **5. Снятие с учета обучающихся или семей**

Снятие с учета осуществляется по ходатайству Совета профилактики образовательного учреждения перед КДН, а также при необходимости соответствующей информации из УМВД России по городу Саратову ОП-7, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

### **6. Ответственность и контроль над ведением учета**

6.1. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения.

6.2. Ответственность за организацию ведения учета, возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальному педагогу в ведении учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- оформление соответствующей документации

6.3. Ответственность за непосредственное ведение учета, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога.

Социальный педагог:

- формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

6.4. Классный руководитель:

- выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- информирование ответственных лиц о ситуации в семье, стоящей на учете;
- предоставление документов;
- участие в индивидуальной профилактической работе.

**В положении применяются следующие понятия:**

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном** – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.