Рассмотрено **На заседании МО** **Протокол №1 от 27.08.2015 г.** **_____ Т.Г.Богословская**	**Согласовано** **Зам. по ВР** **_____Е.В.Новиков**	**Утверждаю** **Директор МАОУ «Гимназия №87»** **_____Э.А.Кошеварова**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №87»

Рабочая программа преподавателя-организатора

1 квалификационной категории
Новикова Евгения Владимировича
по «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9-х классов

Рассмотрено на заседании ПС
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

2015– 2016 учебныйгод

г. Саратов

Пояснительная записка

О предмете ОБЖ и его актуальности

В последние годы актуальность ОБЖ значительно повышается в связи с обострением внутренней ситуации и международного терроризма, соответствующими указаниями Президента России, законодательством, нормативными актами органов управления образованием. В России анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

Образовательная область ОБЖ внесена во все действующие государственные стандарты среднего (полного), общего, профессионального и высшего образования и вопрос о ее упразднении не обсуждается. Наоборот, в последнее время увеличился поток указаний, рекомендаций и приказов по вопросам усиления подготовки учащихся и персонала общеобразовательных учреждений к действиям в опасных социальных, криминальных и иных ситуациях.

Программа составлена на основе государственной политики и нормативно-правового регулирования, Министерства образования и науки России, что в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 гг. в 2007 г. ОАО «Издательство «Просвещение» выполнен проект «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе».

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения граждан страны является общешкольной задачей, которая решается при изучении всех школьных предметов, но главная роль принадлежит школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни. Юноши дополнительно знакомятся с правовыми и организационными основами военной службы. Для девушек это ознакомление ведется на добровольной основе.

Изучение курса "ОБЖ" в общеобразовательной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения обороноспособности и безопасности государства, специфике взаимоотношений военнослужащих, выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего высшего, в том числе и военного профессионального образования или для самообразования;

- **воспитание** гражданской ответственности, патриотизма, морально-нравственной и физической подготовки молодежи к выполнению конституционного долга, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, физической, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации в контексте проблем безопасности личности и общества;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов безопасного поведения (предвидеть, предупредить), коллективных средств защиты необходимых для человека, общества и государства;

- **формирование навыков** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области жизнеобеспечения, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности поможет учащимся более полно понять процессы, происходящие в современном мире с учетом существующих факторов риска для безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства: осознать свое предназначение в области безопасности и сформировать нравственные ориентиры личного поведения, способствующие повышению защищенности жизненно важных интересов личности общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния «человеческого фактора».

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе предусматривает **решение следующих задач:**

- усвоение учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера; о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска для жизни и здоровья человека, возникающих в процессе его жизнедеятельности;
- развитие у учащихся личностных духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих им адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и выполнении требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся морально-психологических и физических качеств, необходимых гражданину Российской Федерации для выполнения обязанностей военнослужащего при прохождении военной службы по призыву или по контракту в Вооруженных силах РФ или других войсках.

Реализация указанных учебных целей и задач курса ОБЖ возможна при соответствующем содержании курса. В основу отбора содержания курса ОБЖ были положены следующие **педагогические принципы:**

- непрерывность обучения с 5-го по 9-й класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;

- единство содержательной и процессуальной сторон обучения;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащимися в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- интеграция содержания основ безопасности жизнедеятельности с содержанием других школьных предметов, теоретические знания из которых используются при изучении курса ОБЖ;
- разделение учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ);
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности как составной части общечеловеческой культуры.

Методологической основой формирования содержания курса ОБЖ и его понятийной базы стали положения:

- Конституции Российской Федерации;
- Концепции национальной безопасности Российской Федерации;
- Федерального закона «О безопасности» и ряда других федеральных законов и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики и принципов отбора содержания **структура построения** его содержания. Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания включает в себя два учебных модуля, четыре раздела и 11 тем.

Под **учебным модулем** понимается конструктивно завершенная часть курса, основанная на его методологии и включающая в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент курса ОБЖ.. Каждый модуль содержит по два раздела, а количество тем и их наполнение может изменяться в зависимости от возрастных особенностей учащихся по ступеням обучения и возможностей регионов.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе;
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его привязку к конкретным разделам и темам.

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования

Учебные модули	Разделы
М-1. Основы безопасности личности, общества и государства	Р-1. Основы комплексной безопасности Р-2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций
М-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р-3. Основы здорового образа жизни Р-4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 5 – 9-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

Для реализации целей и задач курса ОБЖ предусмотрено для предмета в школьном учебном плане на 2009 – 2010 учебный год не менее
1 ч в неделю с 5-го по 9-й класс. В связи с этим в рамках реализации новых требований стандарта общего образования, мы будем применять:

- **комплексную учебную программу (для 5 - 9 классов образовательной школы);**
- учебники (академический школьный учебник для 5 – 9 классов);
- дидактические материалы, в которые включены ситуационные задачи и проверочные, в том числе тестовые задания.

Новая информационно-методическая поддержка курса ОБЖ предоставит педагогическим работникам возможность эффективно и целенаправленно организовать изучение основ безопасности жизнедеятельности с использованием ИКТ, а учащимся сформировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебно-тематический план
9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль 1	**Основы безопасности личности, общества и государства**	**24**
Раздел 1	**Основы комплексной безопасности**	**12**
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Раздел 2	**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**	**12**
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
	Итоговое задание	
Модуль 2	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**10**
Раздел 3	**Основы здорового образа жизни**	**8**
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
Раздел 4	**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**	**2**
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
	Итоговое задание	
	Всего часов	**34**

Примечание:
- темы 1, 2, 3 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 4 представляет содержание темы 3 «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» учебной программы;
- тема 5 и 6 представляют часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»;

- тема 7 представляет содержания темы 6 «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации» учебной
- темы 8, 9, 10 представляют содержание тем 7, 8, 9 учебной программы;
- тема 11 представляет часть содержания тем 11 и 12 учебной программы.

Поурочный план
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс

Классы: 9-е
Преподаватель-организатор ОБЖ Новиков Е.В.
Количество часов в году:
Всего 34 часа, в неделю 1 час
Количество часов в первом полугодии:
Всего 16 часов, в неделю 1 час
Количество часов во втором полугодии:
Всего 18 часов, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова. Академический школьный учебник. Учебник 9 класс
Авторы:
А.Т, Смирнов, Б.О. Хренников
Москва, Просвещение, 2008

№, наименование раздела, темы, урока	Часы по разделу, теме, уроку	Цель	Основные понятия	Прогнозируемый результат	Контроль	Форма урока, метод	Учебник, домашнее задание	Дата проведения урока План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности **Тема 1. Национальная безопасность в современном мире** 1.1 Россия в мировом сообществе 1.2 Национальные интересы России в современном мире	**12** **4** 1 1	Сформировать представление о роли России в современном	Показать потенциальные возможности страны,	Сформировать убеждение в возрастании роли	Устный опрос, проверочная работа, срез	Лекция, рассказ-беседа, консультация, самостоятельная работа.	6-10 11-14		

№, наименование раздела, темы, урока	Часы по разделу, теме, уроку	Цель	Основные понятия	Прогнозируемый результат	Контроль	Форма урока, метод	Учебник, домашнее задание	Дата проведения урока План	Факт
1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	мире	направления политики государства	гражданина России в деле обеспечения национальных интересов России	знаний, тесты	Выполнение итогового задания. Устное изложение (рассказ, объяснение, инструктирования), обсуждение, показ (демонстрация), упражнения, практические занятия	15-19		
1.4 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1						20-25		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	**3**								
2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	Систематизировать знания об опасных и ЧС, их влиянии на БЖ населения страны, о классификации ЧС по масштабу их распространения	Сформировать понимание абсолютной безопасности населения и возрастании роли каждого человека в обеспечении личной безопасности	Необходимо знать местные признаки приближения опасного природного явления	Устный опрос, проверочная работа, срез знаний, тесты		27-34		
2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1						35-39		
2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1						40-44		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	**3**								
3.1 Военная угроза национальной безопасности России	1	Познакомить с внешними, внутренними угрозами национальной безопасности России	Роль ВС России по обеспечению военной безопасности государства	Обоснованно показать возрастание роли ВС и укрепления РФ			46-51		
3.2 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1						52-56		
3.3 Наркотизм и национальная безопасность России	1						94-99		
Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	**2**								
4.1 Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Обратить внимание на особенности террористической деятельности	Познакомить с понятием терроризма как идеологией насилия и жестокости	Познакомить с основными видами террористической деятельности и основными чертами современного терроризма			111-122		
4.2 Правила поведения при угрозе террористического акта	1						57-63		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**12**								
Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций	**3**								

№, наименование раздела, темы, урока	Часы по разделу, теме, уроку	Цель	Основные понятия	Прогнозируемый результат	Контроль	Форма урока, метод	Учебник, домашнее задание	Дата проведения урока План	Факт
мирного и военного времени									
5.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Познакомить с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) по защите от ЧС	Познакомить с основными задачами РСЧС	Дать общее представление о структуре РСЧС, ее силах и средствах			64-69		
5.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1						70-76		
5.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1						77-80		
Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**5**								
6.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Познакомить с прогнозированием ЧС как составной части общей системы мер противодействиям, снижение риска ЧС, смягчение их последствий.	Познакомить с «прогнозирование ЧС», основными методами прогнозирования и значением для обеспечения безопасности населения от ЧС	Уяснение комплекса мероприятий, касающихся инженерной защиты населения и территорий от ЧС	Устный опрос, проверочная работа, срез знаний, тесты	Лекция, рассказ-беседа, консультация, самостоятельная работа. Выполнение итогового задания. Устное изложение (рассказ, объяснение, инструктирования), обсуждение, показ (демонстрация), упражнения,	80-84		
6.2 Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1						85-86		
6.3 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1						87-89		
6.4 Эвакуация населения	1						90-93		
6.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1						100-101		
Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	**4**								
7.1 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	Обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористическ	Показать, что основным документом борьбы с терроризмом	Показать, что терроризм является труднопредсказуемой ЧС			102-111		
7.2 Система борьбы с терроризмом	1						122-127		
7.3 Государственная политика противодействия наркотизму	1						128-134		
7.4 Профилактика наркомании	1						136-142		

№, наименование раздела, темы, урока	Часы по разделу, теме, уроку	Цель	Основные понятия	Прогнозируемый результат	Контроль	Форма урока, метод	Учебник, домашнее задание	Дата проведения урока План	Факт
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	**9**	ой деятельности	является ФЗ «О противодействии терроризму»	социального характера		практические занятия			
Тема 8. Основы здорового образа жизни	**3**								
8.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1						143-147		
8.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Систематизировать знания о здоровье как об индивидуальной и общественной ценности.	Здоровье-это непременное условие благополучия человека и его счастья	Сформировать убеждение, что каждый человек, укрепляя свое здоровье, вносит вклад в укрепление общественного здоровья.			148-154		
8.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1						155-161		
Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	**3**								
9.1 Ранние половые связи и их последствия	1	Познакомить с причинами, способствуют к раннему вступлению в половую связь	Причина кроется в неправильных мотивах и жизненных установках	Сформировать убеждение, что соблюдение норм ЗОЖ является гарантией от ранних половых связей.			161-163		
9.2 Инфекции, передаваемые половым путем	1						164-165		
9.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ	1						166-169		
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	**3**								
10.1 Брак и семья	1	Семья это первичная ячейка нашего общества	Познакомить с общими понятиями о семье и браке	Культура общения юношей и девушек для создания семьи.			170-171		
10.2 Семья и здоровый образ жизни	1						172-175		
10.3 Основы семейного права в Российской Федерации	1						176-177		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	**1**								
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи	**1**								
11.1 Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	Отработать практические навыки по оказанию самопомощи или взаимной помощи	Основные мероприятия проводимые в местах массового поражения людей	Раскрыть предназначение ПМП при массовых поражениях людей			178-179		
Всего часов	**34**								

Преподаватель – организатор ОБЖ Е.В.Новиков