«Согласовано»	«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор МАОУ «Гимназия № 87»
_____/С.В. Манина/	_____/Т.В. Мигачева/	_____/Э.А. Кошеварова/
Протокол № 1		приказ № 175 от 28.08.2015
от «27» августа 2015г.	«28» августа 2015г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Дроздовой Аллы Владимировны,
учителя математики высшей квалификационной категории
Ф.И.О., категория

по математике,

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ,

10^1 КЛАСС
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №87»
Протокол №1 от 28.08.2015 г.

2015 - 2016 учебный год

Пояснительная записка

В связи с модернизацией российского образования, введения нового Федерального и Регионального базисного учебного плана обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы по математике.

Выпускники средней школы должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы проводимой в форме ЕГЭ. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, проверку которых целесообразно осуществлять в форме теста, содержащего задания а) с кратким ответом, б) с развернутым ответом.

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики в 10 классах должно быть уделено систематизации методов решения задач, формирования пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

Основное содержание программы

Профильный уровень
(34 часа)

Изучение математики на профильном уровне в рамках регионального компонента направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение математическими знаниями и умениями необходимыми для продолжения образования;
- развитие пространственного воображения.

Алгебра
(24 часа)

Систематизация методов решения рациональных, тригонометрических уравнений и неравенств.

Уравнения, неравенства и их системы с параметрами.

Геометрия
(10 часов)

Решение задач на комбинацию геометрических тел.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате повторения и обобщения курса математики учащиеся на базовом уровне должны

знать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей, реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать задачи на комбинацию геометрических тел.

Календарно – тематическое планирование занятий по математике
в рамках часов регионального компонента
при реализации программы «Математика. 10-11 кл.»

Профильный уровень
10 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата по плану
1-2.	Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств	2	**1.09 – 12.09**
3-4.	Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств	2	**14.09 – 26.09**
5-6.	Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств	2	**28.09 – 10.10**
7	Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1	**12.10 -24.10**
8	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений и неравенств	1	
9-10.	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений и неравенств	2	**26.10 -14.11**
11-12.	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений и неравенств	2	**16.11 – 28.11**
13-14.	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений и неравенств	2	**30.11 – 12.12**
15-16.	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений и неравенств	2	**14.12 – 26.12**
17-18.	Рациональные уравнения, неравенства и их системы с параметрами	2	**11.01 – 23.01**
19-20.	Рациональные уравнения, неравенства и их системы с параметрами	2	**25.01 – 6.02**
21-22.	Рациональные уравнения, неравенства и их системы с параметрами	2	**8.02 – 20.02**
23-24.	Рациональные уравнения, неравенства и их системы с параметрами	2	**22.02 – 5.03**
25-26.	Решение задач на комбинацию многогранников	2	**7.03 – 19.03**
27-28.	Решение задач на комбинацию многогранников	2	**21.03 – 9.04**
29-30.	Решение задач на комбинацию многогранников	2	**11.04 – 23.04**
31-32.	Решение задач на комбинацию многогранников	2	**25.04 – 7. 05**
33-34.	Решение задач на комбинацию многогранников	2	**10.05 – 25.05**

Литература

1. Галицкий М.Л. и др. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: Учебное пособие для учащихся шк. и кл. с углубл. изуч. математики/М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И. Звавич.-5-е изд. - М.: Просвещение. 1999.
2. Геометрические построения в курсе средней школы: Учеб. пособие/Авт. сост. А.О. Корнеева. – Саратов: Лицей.
3. Дорофеев Г.В. Процентные вычисления. 10-11 кл.: Учебно-метод. пособие/Г.В.Дорофеев, Е.А. Седова. – М.: Дрофа. 2003.
4. Единый государственный экзамен: математика: методика подгот.: кн. для учителя/Л.О. Денищева, Ю.А. Глазков, К.А. Краснянская и др. – М.: Просвещение. 2005.
5. Костицын В.Н. Практические занятия по стереометрии. – М.: Экзамен. 2004.
6. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика. 10 кл. – М.: Мнемозина. 2003. (гуманитарный профиль).
7. Муравин Г.К. Элементы тригонометрии. 10 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений/Г.К. Муравин, О.В. Тараканова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2002.
8. Решение задач и выполнение заданий по математике с комментариями и ответами для подготовки к единому государственному экзамену Сост. В.Н. Студенецкая, З.С. Гребнева. – Волгоград: Учитель. 2005.
9. Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика: Методическое пособие для учителя/Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко – М.: МЦНМО: МИОО. 2005.
10. Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика. – М.: МЦНМО. 2004.
11. Фенько Л.М. Метод интервалов в решении неравенств и исследовании функций 8-11 кл. – М.: Дрофа. 2005.