

«Рассмотрено»

Руководитель МО

/ С.В. Манина/

Протокол № 1

эт « 27» августа 2015г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

/ Т.В. Мигачева/

« 28 » августа 2015г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия №87»

/ Э.А. Кошеварова/

принят 27.08.2015



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Дроздовой Аллы Владимировны,

учителя математики высшей квалификационной категории

Ф.И.О., категория

по математике,

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ,

11¹, 11² КЛАССЫ

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87»
Протокол №1 от 28.08.2015 г.

2015 - 2016 учебный год

Пояснительная записка

В связи с модернизацией российского образования, введения нового Федерального и Регионального базисного учебного плана обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы по математике.

Выпускники средней школы должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы проводимой в форме ЕГЭ. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, проверку которых целесообразно осуществлять в форме теста, содержащего задания а) с выбором ответа, б) с кратким ответом, в) с развернутым ответом.

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики в 11 классах должно быть удалено систематизации методов решения задач, формирования пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

Основное содержание программы

***Профильный уровень* (34 часа)**

Изучение математики на профильном уровне в рамках регионального компонента направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение математическими знаниями и умениями необходимыми для продолжения образования;
- развитие пространственного воображения.

***Алгебра* (26 часов)**

Систематизация методов решения рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств.

Уравнения, неравенства и их системы с параметрами.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений.

***Геометрия* (8 часов)**

Решение задач на комбинацию геометрических тел. Сфера вписанная в многогранник; сфера, описанная около многогранника.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате повторения и обобщения курса математики учащиеся на базовом уровне должны

знать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей, реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать задачи на комбинацию геометрических тел.

**Календарно – тематическое планирование занятий по математике
в рамках часов регионального компонента
при реализации программы «Математика. 10-11 кл.»**

***Профильный уровень*
11 класс**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата по плану
1-2.	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений и неравенств	2	1.09 – 12.09
3-4.	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений и неравенств	2	14.09 – 26.09
5-6.	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств	2	28.09 – 10.10
7-8.	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств	2	12.10 -24.10
9-10.	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств	2	26.10 -14.11
11-12.	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств	2	16.11 – 28.11
13-14.	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами	2	30.11 – 12.12
15-16.	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами	2	14.12 – 26.12
17-18.	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами	2	11.01 – 23.01
19-20.	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами	2	25.01 – 6.02
21-22.	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений	2	8.02 – 20.02
23-24.	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений	2	22.02 – 5.03
25-26.	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений	2	7.03 – 19.03
27-28.	Вписанные и описанные многогранники. Комбинации круглых тел	2	21.03 – 9.04
29-30.	Вписанные и описанные многогранники. Комбинации круглых тел	2	11.04 – 23.04
31-32.	Вписанные и описанные многогранники. Комбинации круглых тел	2	25.04 – 7. 05
33-34.	Вписанные и описанные многогранники. Комбинации круглых тел	2	10.05 – 25.05

Литература

1. Галицкий М.Л. и др. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: Учебное пособие для учащихся шк. и кл. с углубл. изуч. математики/М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И. Завивич.-5-е изд. - М.: Просвещение. 1999.
2. Геометрические построения в курсе средней школы: Учеб. пособие/Авт. сост. А.О. Корнеева. – Саратов: Лицей.
3. Дорофеев Г.В. Процентные вычисления. 10-11 кл.: Учебно-метод. пособие/Г.В.Дорофеев, Е.А. Седова. – М.: Дрофа. 2003.
4. Единый государственный экзамен: математика: методика подгот.: кн. для учителя/Л.О. Денищева, Ю.А. Глазков, К.А. Краснянская и др. – М.: Просвещение. 2005.
5. Костицын В.Н. Практические занятия по стереометрии. – М.: Экзамен. 2004.
6. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика. 11 кл. – М.: Мнемозина. 2003. (гуманитарный профиль).
7. Muравин Г.К. Элементы тригонометрии. 1 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений/Г.К. Muравин, О.В. Тараканова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2002.
8. Решение задач и выполнение заданий по математике с комментариями и ответами для подготовки к единому государственному экзамену Сост. В.Н. Студенецкая, З.С. Гребнева. – Волгоград: Учитель. 2005.
9. Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика: Методическое пособие для учителя/Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко – М.: МЦНМО: МИОО. 2005.
10. Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика. – М.: МЦНМО. 2004.
11. Фенько Л.М. Метод интервалов в решении неравенств и исследовании функций 8-11 кл. – М.: Дрофа. 2005.