«Согласовано» Руководитель МО _______/И.Н.Евсеева/ протокол № 1 «Согласовано» зам.директора по УР /Л.И.Таранюк/

2015 r.

Утвержано
директор МАОУ а Гимназия № 87%
приказ № 133 от 28.08.2015 г.

Рабочая программа педагога

Кошеваровой Эльвиры Анатольевны высшая квалификационная категория,

по предмету «Право», 11 класс.

Рассмотрено на заседании педагогического совета МАОУ «Гимназия № 87» протокол №1 от 28.08.2015 г.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования для 11 класса общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, на основе программы «Право. 10-11 классы» (автор А.И.Матвеев) и учебника Баранов П.А. Право: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень. — М: Вентана-Граф, 2010 г.

Рабочая программа по праву ориентирована на 11 класс, рассчитана на 17 учебных часов. Сроком реализации программы считать одно полугодие.

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

Правовое обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в программе, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием. позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно о целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на этапе среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1. Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- 2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства. Дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам и правопорядку;
- 3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- 4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;
- 5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону. К самостоятельному принятию решений. Правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения права ученик должен знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии; уметь:
- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-трудовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;
- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;
- *различать:* формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания, полномочия правоохранительных органов, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненнных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав, способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая,
- индивидуальная.

Виды учебных занятий:

- лекция
- практикум
- семинар
- проектная деятельность

11 класс (17 часов).

Тема 1. Гражданское право (6 часов).

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность.

Имущественные отношения в гражданском праве.Вещи, собственность, предпринимательская деятельность, сделки и гражданский договор.

Неимущественные отношения. Наследственное право.

Гражданско-правовая ответственность.

Тема 2. Административное право (3 часа).

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы государственной власти. Государственные служащие. **Административные правонарушения.**

Административная ответственность.

Тема 3. Уголовное право (4 часа).

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды и состав преступления.

Уголовная ответственность. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. **Наказание и уголовный процесс.**

Тема 4. Экологическое право (1 час).

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Тема 5. Международное право (3 часа).

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и международное гуманитарное право.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «право» 11 класс.

№	№	Тема урока	Основное	Характеристика	Домашн	Дат	a
п/п	урок а		содержание	основных видов деятельности	ее задание	план	фа кт
1	1	Общие положения гражданского права.	Гражданское право как частное право. Субъекты и объекты гражданских правоотношений .	Понимать систему и структуру права, общие правила применения гражданского права, различать особенности гражданской дееспособности.	П. 38	15.01	
2	2	Имущественные отношения в гражданском праве.	Вещи и собственность.	Понимать особенности и значение вещей как объектов гражданских правоотношений. Знать формы собственности в РФ.	П. 39	22.01	
3	3	Имущественные отношения в гражданском праве.	Предпринимател ьская деятельность. Сделки и гражданский договор.	Понимать связь собственности с предпринимательской деятельностью, роль сделки в гражданских правоотношениях.	П. 40	29.01	
4	4	Неимущественные отношения. Наследственное право.	Что относится к гражданским неимущественн ым правам. Особенности наследственного права в РФ.	Знать, что относится к гражданским неимущественным правам, в чем смысл понятия «интеллектуальная собственность». Понимать особенности наследственного права в РФ.	П. 41, подг. проекто в	05.02	
5	5	Гражданско- правовая ответственность.	Обстоятельства привлечения или освобождения от гражданско-правовой	Понимать сущность гражданско-правовой ответственности.	П. 42	12.02	

			ответственности.			
6	6	Урок обобщения по теме: «Гражданское право»		Семинар. Работа с проектами.		19.02
7	7	Административн ые правоотношения .	Понятие административн ого права. Субъекты административн ого права. Органы государственной власти.	Определять место административного права в системе отраслей права, место исполнительной власти в системе разделения властей.	П. 43-44	26.02
8	8	Административн ые правонарушения .	Понятие и виды административн ых правонарушений . Состав административн ого правонарушения .	Уметь работать с источником, применять полученные знания для решения практических задач.	П. 45	04.03
9	9	Административн ая ответственность. Практикум (решение задач №27 ЕГЭ по обществознанию).	Понятие и виды административн ого наказания. Особенности назначения административн ого наказания.	Уметь работать с источником, применять полученные знания для решения практических задач.	П. 46	11.03
10	10	Общая характеристика уголовного права.	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.	Знать и понимать задачи и принципы уголовного права, особенности источников уголовного права.	П. 47	18.03
11	11	Преступление.	Понятие преступления. Виды и состав	Уметь отличать преступление от других видов правонарушений,	П. 48	25.03

12	10	N.	преступления.	знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Н. 10	00.01	
12	12	Уголовная ответственность.	Отличительные черты уголовной ответственности. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершенноле тних.	Уметь работать с источником, применять полученные знания для решения практических задач.	П. 49	08.04	
13	13	Наказание и уголовный процесс. Практикум (решение задач № 26, 27 ЕГЭ по обществознанию).	Виды наказаний. Структура уголовного процесса.	Уметь работать с источником, применять полученные знания для решения практических задач.	П. 50	15.04	
14	14	Экологическое право.	Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Способы защиты экологического права.	Знать экологические права и обязанности.	лекция	22.04	
15	15	Международные правоотношения .	Понятие международного права. Субъекты международного права. Международный договор.	Понимать особенности исторического развития и современного этапа международного права.	П. 51-53	29.04	
16	16	Международная защита прав человека.	Международные организации по правам человека. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в	Уметь применять знания, полученные при изучении других дисциплин. Осознавать важность международного правового регулирования	П. 52,54	06.05	

			условиях мирного времени.	межгосударственных, межнациональных отношений.			
17	17	Права человека и международное гуманитарное право.Практику м (решение задач № 26, 28 ЕГЭ по обществознанию).	Защита прав человека в условиях военного времени.	Понимать связь глобальных проблем современности с возможностью их решения только в форме международного сотрудничества.	П. 55-56	13.05	
18	18	Заключительный урок. Повторение.				20.05	

Перечень учебно-методического обеспечения:

- 1) Баранов П.А. Право: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень. М: Вентана-Граф, 2010 г.
- 2) О.В.Морякова, Е.П.Шнейдерова: Обществознание: Государство. Право. Политология. Учебное пособие.-М.: Издательский отдел УНЦ ДО, 2002.
- 3) А.Ф.Никитин: Правоведение 10-11 класс. М.: Просвещение, 2004.
- 4) А.Ф.Никитин: Основы права 10-11 класс. М.: Просвещение, 2007.
- 5) Кодексы РФ.
- 6) ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М.: Издательство «Национальное образование», 2016.