«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Зам. директора по УР	Директор МАОУ «Гимназия №87»
_____/Т.Г.Богословская/	_____/Е.В. Новиков/	приказ № 175 от 28.08.2015г.
ФИО	ФИО	_____/Э.А. Кошеварова/
Протокол № 1	«27» августа 2015г.	ФИО
от «27» августа 2015г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ (7-9 КЛАСС)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №87»
Протокол №1 от 28.08.2015г.

2015 - 2016 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2012.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.

Программа составлена на основе **нормативных правовых документов:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089.
- приказа Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- примерной программы основного общего по основам безопасности жизнедеятельности.
- авторской программы (основного общего образования) по основам безопасности жизнедеятельности
- приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: "В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности".

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа по ОБЖ соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

2. Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

3. Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом, а также календарным учебным графиком МАОУ "Гимназия №87" на 2015-2016 учебный год рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности рассчитана на 1 учебный час в неделю: 35 часов в год в 7-8 классах, 34 часа в 9 классе.

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	
	ЧС геологического происхождения Землетрясения, причины возникновения	7
	Ураганы и бури, их возникновение, возможные последствия.	3
	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	5
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	4
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
	Психологическая уравновешенность	7
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	6
	Обобщение	1
	Итого	35

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия	3
2	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	3
3	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	3
4	Загрязнение окружающей природной среди и здоровье человека.	2
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	
5	Классификация ЧС техногенного характера	9
6	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	3
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
7	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	8
8	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	4
	Итого	35

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение. Россия в мировом сообществе.	4
2	Опасные ЧС, общие понятия и определения, их классификация	3
3	Военная угроза национальной безопасности России	2
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	3
5	Мониторинг и прогнозирование ЧС	5
6	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	6
7	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	3
8	Ранние половые связи и их последствия	3
9	Брак и семья	3
10	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	2
	Итого	34

4. Содержание учебного предмета

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

• эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
• структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 7 — 9 классах.

Основы комплексной безопасности

• **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

• Пожарная безопасность.

• Безопасность на дорогах.

• Безопасность в быту.

• Безопасность на водоемах.

• Экология и безопасность.

• **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

• Подготовка к активному отдыху на природе.

• Активный отдых на природе и безопасность.

• Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

• Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

• **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

• Чрезвычайные ситуации природного характера.

• Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

• Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

• Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

• Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

• Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

• Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

• **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

• Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

• Противодействие терроризму в мировом сообществе.

• **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

• Положения Конституции Российской Федерации.

• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

• Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

• Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

• Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

• Национальный антитеррористический комитет (НАК).

• Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

• Профилактика наркозависимости.

• **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

• Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

• Контртеррористическая операция.

• Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

• **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

• Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

• Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

• Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

• **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

• Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

• Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

• **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

• Взрывы в местах массового скопления людей.

• Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

• Правила поведения при возможной опасности взрыва.

• Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

• Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

• Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

• **Здоровый образ жизни и его составляющие**

• Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

• Составляющие здорового образа жизни.

• **Факторы, разрушающие здоровье**

• Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

• Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

• Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

• **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

• Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

• **Оказание первой помощи**

• Первая помощь и правила ее оказания.

• Средства оказания первой помощи.

• Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

• Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

• Первая помощь при неотложных состояниях.

• Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

• **Первая помощь при массовых поражениях**

• Комплекс простейших мероприятии по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

№ темы	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа по классам		
			7 кл.	8 кл.	9 кл.
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	28	28		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16	16		
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3		
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	3		
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	2		
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	5		
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	3		
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	8		
1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	3		
2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	1		
3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	3		
4	Защита населения от природных пожаров	1	1		
	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4		
1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	7		
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	3	3		

1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3		
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	4		
1	Первая помощь при неотложных состояниях	4	4		
	Итого:	**35**	**35**		
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	23		23	
	Раздел I. Основы комплексной безопасности	16		16	
1	Пожарная безопасность	3		3	
2	Безопасность на дорогах	3		3	
3	Безопасность на водоемах	3		3	
4	Экология и безопасность	2		2	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5		5	
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		7	
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4		4	
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		3	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12		12	
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	8		8	
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8		8	
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		4	
9.	Первая помощь при неотложных состояниях	4		4	

	Итого:	**35**		**35**	
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24			24
	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8			8
1.	Национальная безопасность в России в современном мире	4			4
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4			4
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7			7
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3			3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4			4
	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9			9
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2			2
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3			3
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2			2
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2			2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11			10

	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9			9
9.	Здоровье – условие благополучия человека	3			3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3			3
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3			3
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2			1
12.	Оказание первой помощи	2			1
	Итого:	**35**			**34**

5. Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения курса ОБЖ

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием

различных источников и новых информационных технологий;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

• умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

• формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

6. Содержание курса

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность

при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

7. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1. Государственные стандарты второго поколения.
2. Рабочие программы. ФГОС. ОБЖ: 5-9 классы, М., «Просвещение», 2011 год. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл.: поурочные разработки /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
7. А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: планируемые результаты, система заданий /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2013

Оборудование:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

8. Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

Система планируемых результатов: личностных**,** метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.